

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|----|
| กิตติกรรมประกาศ.....ค | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย.....จ | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....ฉ | ฉ |
| สารบัญตาราง.....อ | อ |
| บทที่ 1 บทนำ.....1 | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....1 | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....3 | 3 |
| สมมติฐานของการวิจัย.....3 | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย.....4 | 4 |
| นิยามศัพท์.....4 | 4 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....5 | 5 |
| บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....6 | 6 |
| แนวคิดเกี่ยวกับความรู้และการปฏิบัติ.....6 | 6 |
| การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน.....9 | 9 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....14 | 14 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....19 | 19 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....20 | 20 |
| ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....20 | 20 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....21 | 21 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....22 | 22 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....23 | 23 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 25 |
| ข้อมูลพื้นฐานของแม่บ้าน..... | 28 |
| ความรู้และการปฏิบัติตนในงานสาธารณสุขมูลฐานของแม่บ้าน..... | 31 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติตนในงานสาธารณสุข ของแม่บ้าน..... | 60 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 68 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 69 |
| อภิปรายผล..... | 75 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 89 |
| บรรณานุกรม..... | 90 |
| ภาคผนวก ก ชุมชนศรีท้าวัดหัวฝาย..... | 97 |
| ข สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... | 101 |
| ค แบบสัมภาษณ์..... | 103 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 122 |

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

| | | |
|----|---|----|
| 1 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน..... | 28 |
| 2 | ค่าเฉลี่ย จำนวน และร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามความรู้ใน งานสาธารณสุขมูลฐาน..... | 31 |
| 3 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ การอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว..... | 32 |
| 4 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ การโภชนาการ..... | 37 |
| 5 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค..... | 39 |
| 6 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ การสุขภาพสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด..... | 41 |
| 7 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ การควบคุมและป้องกันโรคในท้องถิ่น..... | 43 |
| 8 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพฟัน..... | 45 |
| 9 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพจิต..... | 47 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย จำนวน และร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามการปฏิบัติตน ในงานสาธารณสุขมูลฐาน..... | 49 |
| 11 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว..... | 50 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

| | | |
|----|--|----|
| 12 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การโภชนาการ..... | 54 |
| 13 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค..... | 55 |
| 14 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหา ^๕ น้ำสะอาด..... | 56 |
| 15 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การควบคุมและป้องกันโรคในท้องถิ่น..... | 57 |
| 16 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพฟัน..... | 58 |
| 17 | จำนวนและร้อยละของแม่บ้านจำแนกตามการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพจิต..... | 59 |
| 18 | ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติตนในงานสาธารณสุขมูลฐาน ของแม่บ้าน..... | 60 |
| 19 | ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติตนด้านการอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัวของแม่บ้าน..... | 61 |
| 20 | ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติตนด้านการโภชนาการ ของแม่บ้าน..... | 62 |
| 21 | ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติตนด้านการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรคของแม่บ้าน..... | 63 |
| 22 | ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติตนด้านการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม และการจัดหา ^๕ น้ำสะอาดของแม่บ้าน..... | 64 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|--|
| 23 | ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติตนด้านการควบคุม และป้องกันโรคในท้องถิ่นของแม่บ้าน.....65 |
| 24 | ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติตนด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน ของแม่บ้าน.....66 |
| 25 | ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติตนด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต ของแม่บ้าน.....67 |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved