

วิธีการดำเนินการศึกษา

1. รูปแบบการศึกษา เป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติการ (Operations Research) ในการศึกษาที่ต้องการจัดตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน (ศสมช.) โดยการมีส่วนร่วมของชาวบ้าน และช่วยกันค้นหาปัญหา วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างแท้จริง เพื่อพิจารณาว่าการตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน มีประโยชน์และกิจกรรมการดำเนินงานเป็นประโยชน์มากกว่าวิธีสาธารณสุขมูลฐานเดิมซึ่งมี อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมเพียงคนเดียว ผู้ศึกษาจึงกำหนดและมีขั้นตอนในการดำเนินการศึกษาไว้ดังนี้

1.1 การสำรวจข้อมูลพื้นฐานโดยทั่วไป เป็นการสำรวจข้อมูลโดยทั่วไปในเรื่อง จำนวนหลังคาเรือน ประชากรตามกลุ่มอายุและแยกตามเพศ อาชีพหลักอาชีพรอง แหล่งน้ำ สถานบริการสาธารณสุขในหมู่บ้าน การคมนาคม ยานพาหนะ การมีสัมม รายได้ ขนาดที่ทำกิน พืชที่เพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ การศึกษา ปัญหาสุขภาพอนามัย ความเชื่อในการเจ็บป่วยด้าน สาเหตุและการรักษา การอพยพแรงงาน

1.2 วิเคราะห์โครงสร้างชุมชน บทบาทของชาวบ้าน ผู้นำกลุ่ม องค์กร ค่านิยม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจของหมู่บ้าน

1.3 วิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขในหมู่บ้าน โดยอาศัยองค์การชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขและชาวบ้าน โดยใช้วิธีการหาปัญหาแบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion), วิธีการสนทนาโดยมีแนวคำถามเป็นแกนนำ (General Interview Guide Approach) ⁽¹⁸⁾ และอาศัยหลักการหาปัญหาโดยการเข้าไปรู้จักกับชุมชน การทำให้ชุมชนทราบปัญหาของตนเอง ความต้องการแก้ปัญหาของชุมชนแล้วสรุปเป็นปัญหาของชุมชนที่ต้องแก้ไข (CONA: Community, Oriented, Need, Assessment) ⁽¹⁹⁾ โดยมีรายละเอียดคือ

- จัดประชุมชาวบ้านที่ศาลาวัดประจำหมู่บ้าน สอบถามปัญหาและ

ความต้องการโดยรวมของชาวบ้านเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

- ประชุมกลุ่มองค์กรชุมชนคือ กรรมการหมู่บ้าน กรรมการสตรี แม่บ้าน กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข (ผสส., อสม.) ที่ปรึกษาอาวุโสของหมู่บ้านและครูในหมู่บ้าน รวมทั้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบพื้นที่จากสถานีอนามัยเหมืองแบ่ง ตำบลหนองหญ้าปล้อง การประชุมค้นหาปัญหาโดยมีข้อมูลจากสถานบริการที่รับผิดชอบ คือสถานีอนามัยเหมืองแบ่ง เป็น สถิติและอัตราการเกิดโรคย้อนหลัง การพิจารณาแนวโน้มการเกิดโรคในปี การคำนึงถึงความเสี่ยงของการเกิดโรค แล้วนำข้อมูลเหล่านี้ชี้แจงต่อที่ประชุมกลุ่มต่างๆ รวมทั้งความต้องการแก้ปัญหาเรื่องโรคภัยไข้เจ็บของชาวบ้านว่าต้องการแก้ไขหรือดำเนินกิจกรรมใด เมื่อสรุปและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาแล้วพบว่าปัญหาที่ควรจะมีการดำเนินการแก้ไขในด้านสาธารณสุข คือ

ก. ปัญหาการดำเนินการบริหารจัดการ การจัดบริการกิจกรรม และการขาดสถานที่ เพื่อเป็นศูนย์กลางของอาสาสมัครสาธารณสุขในการบริการแก่ประชาชน และทำงานร่วมกัน

ข. ปัญหาด้านการดูแลสุขภาพตนเองของชาวบ้าน โดยเฉพาะโรคความดันโลหิตสูงยังขาดอุปกรณ์และความรู้ในกลุ่มอาสาสมัครและกลุ่มชาวบ้านเอง

ค. ปัญหาโรคติดต่อโดยยุงเป็นพาหะ ได้แก่เกิดโรคไข้เลือดออก ในหมู่บ้านในรอบปีที่ผ่านมามีอัตราสูง

ง. ปัญหาด้านความร่วมมือในชุมชน ได้แก่ โรคพิษสุนัขบ้า การป้องกันโดยการฉีดวัคซีนแก่สุนัขยังมีอัตราต่ำและขาดผู้ดำเนินการให้บริการอย่างทั่วถึงและครอบคลุม

จ. ปัญหาโรคประจำถิ่นจากการบริโภค ได้แก่ การมีโรคขาดสารไอโอดีน ในหมู่บ้าน

ฉ. ปัญหาการใช้สารเคมีในกลุ่มเกษตรกร

ช. ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ

(สำหรับปัญหาในข้อ ฉ. และข้อ ช. ได้มีผู้ศึกษาและดำเนินการแก้ไขแล้วจึงไม่

ขอกล่าวถึงในการศึกษาฉบับนี้)

1.4 พัฒนากลุ่มพลังที่มีอยู่เดิมในหมู่บ้าน โดยการประชุมอบรม กลุ่มผสส., อสม., กลุ่มกรรมการหมู่บ้าน ประชุมชี้แจงให้ความรู้แก่กลุ่มชาวบ้านให้ทราบถึงปัญหาที่มีอยู่ในหมู่บ้าน

โดยวิธีการแก้ไขด้วยตนเองและการให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา

1.5 จัดตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน (ศสมช.) โดยอาสาสมัครสาธารณสุข และกรรมการหมู่บ้าน เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในหมู่บ้านที่จัดลำดับความสำคัญแล้ว

ก. ด้านกำลังคน มีการตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดของศูนย์ ศสมช. และมีการตั้งกรรมการดำเนินการแก้ไขในแต่ละกิจกรรม

ข. ด้านสถานที่กรรมการ ศสมช. มีมติเห็นชอบจัดตั้งศูนย์ฯ โดยใช้ ศาลากลางบ้านที่อยู่ในบริเวณบ้านผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบัน เป็นศูนย์กลางโดยชาวบ้าน และกรรมการร่วมกันสละแรงงานตัดไม้ไผ่ปลูกเขา และช่วยกันกันผนังต่อเติมเพื่อให้ใช้บริการแก่ประชาชนได้ คิดเป็นมูลค่าประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาท)

ค. ด้านการบริหารและการวางแผนแก้ไขปัญหา กรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ร่วมกับเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยผู้รับผิดชอบและผู้ศึกษาได้ร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ได้กำหนดไว้แล้วคือ

- กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุข โดยการตั้งคณะกรรมการเพื่อช่วยกันบริหารกิจกรรมและเป็นการแบ่งเบาภาระและกระจายการรับผิดชอบสู่ชุมชนมากขึ้น แทนที่จะเป็นการบริการกิจกรรมของอาสาสมัครสาธารณสุขแต่ผู้เดียว

- กิจกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง ในเรื่องโรคความดันโลหิตสูงแก้ไขโดยผู้ศึกษาและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ทำการฝึกอบรมอาสาสมัครให้สามารถวัดความดันโลหิตเป็นรวมทั้งการดูแลแนะนำและส่งต่อกรณีสงสัยว่าจะเป็นโรคความดันโลหิตสูง กิจกรรมนี้ทำตลอดหลังจากอบรมแล้ว และจะจัดตารางให้อาสาสมัครมาบริการแก่ประชาชนทุกวันที่ยุทธศาสตร์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน

- กิจกรรมแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออก กรรมการ ศสมช. มีมติให้ดำเนินงาน 3 กิจกรรม คือ ให้อาสาสมัครดำเนินการใส่ทรายอะเบททุกหลังคาเรือน ในภาชนะที่มีน้ำขังในหมู่บ้าน โดยในวันดำเนินการประกาศให้ชาวบ้านตักน้ำใส่ภาชนะให้เต็ม และร่วมกันทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงพร้อมกันทั้งหมู่บ้าน ให้อาสาสมัครที่ได้รับการอบรมแล้วให้สุศึกษาแก่ชาวบ้าน ในระหว่างดำเนินการ ในการจัดหาทรายอะเบทเพื่อฆ่าลูกน้ำยุง ชาวบ้านจะต้องร่วมกันบริจาคหลังคาเรือนละ 1 บาทโดยผู้ศึกษาได้จัดหาสารเคมีดังกล่าวมาให้ก่อน กิจกรรมนี้จะทำทุก 3

เดือนและครั้งแรกจะดำเนินการ ในเดือน พฤษภาคม 2535

- กิจกรรมการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า การแก้ไข คือ ผู้ศึกษาและเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขประจำสถานีอนามัยเมืองแบ่งฝึกอบรมการฉีดวัคซีนสุนัขแก่ อาสาสมัครของ ศสมช. และให้กรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมนี้สำรวจจำนวนสุนัขในหมู่บ้าน รวมทั้งดำเนินการฉีดวัคซีน โดยเจ้าของสุนัขเป็นผู้รับภาระในค่าวัคซีน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นผู้ติดต่อจัดหาวัคซีนให้ กิจกรรมนี้จะดำเนินการในเดือน มีนาคมและเมษายน 2535

- กิจกรรมการแก้ไขโรคขาดสารไอโอดีน ในหมู่บ้าน กรรมการ ศสมช. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนี้จะประกาศนัดหมาย ให้ชาวบ้านนำเกลือของตนเองมารวมกัน เป็นจุด ๆ และมีอาสาสมัครนำเอาสารไอโอดีนเข้มข้นไปพ่นเกลือของชาวบ้านทุกหลังคาเรือน รวมทั้งการ ให้ผู้ศึกษาและแนะนำบริโภคเกลืออนามัยด้วย กิจกรรมนี้จะทำทุก 4 เดือน โดยเริ่มในเดือน พฤษภาคม 2535

สำหรับทุกกิจกรรมจะมีสมุดบันทึกการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบด้านการเงินด้วย

1.6 ผู้ศึกษาสำรวจข้อมูลพื้นฐานและการดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนที่จัดตั้งศูนย์ ศสมช. และเมื่อมีการดำเนินการไปครบในกิจกรรมทั้งหมดของการแก้ปัญหาในหมู่บ้าน จะมีการสำรวจข้อมูลในหมู่บ้านเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ศสมช.

1.7 กระตุ้นให้ ศสมช. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้โดยมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้รับผิดชอบแนะนำและแก้ไขปัญหาโดยผู้ศึกษาติดตามเป็นระยะ

1.8 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศสมช. วิจัยและสรุปผล

2. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครัวเรือนในหมู่บ้านวังทอง หมู่ 14 ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย จำนวน 198 หลังคาเรือน

3. ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ผู้นำครอบครัวทุกครัวเรือนจำนวน 198 หลังคาเรือน ของบ้านวังทอง ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

4. เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ในการศึกษาครั้งนี้ คือ

4.1 แบบเก็บข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน

4.2 แบบสัมภาษณ์ หัวหน้าครัวเรือน ประกอบด้วยกิจกรรมการแก้ไขปัญหา

สาธารณสุข มี 5 ส่วน จำนวน 45 ข้อคือ

4.2.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 10 ข้อ

4.2.2 ตอนที่ 2 ข้อมูลในเรื่องการดูแลสุขภาพตนเองในโรคความ

ดันโลหิต จำนวน 12 ข้อ

4.2.3 ตอนที่ 3 ข้อมูลในเรื่องโรคประจำถิ่นจากการบริโภค เพื่อป้องกัน

โรคขาดสารไอโอดีน จำนวน 6 ข้อ

4.2.4 ตอนที่ 4 ข้อมูลในเรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออก จำนวน 4 ข้อ

4.2.5 ตอนที่ 5 ข้อมูลการมีส่วนร่วมป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าจำนวน 9 ข้อ

5. การหาคุณภาพของเครื่องมือ แบบสัมภาษณ์ในการศึกษาครั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์ ด้านการสาธารณสุข ด้านสังคมวิทยา และด้านสถิติการวิจัย และได้นำไปทดสอบกับประชากรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ คือ ทดสอบสัมภาษณ์กับผู้นำครอบครัวจำนวน 30 คน ที่บ้านเหมืองแบ่ง หมู่ 3 ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ซึ่งเป็นหมู่บ้านในตำบลเดียวกันนำมาแก้ไขเล็กน้อยก่อนนำไปใช้

6. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

6.1 เก็บข้อมูลพื้นฐานและลักษณะทั่วไปของหมู่บ้าน ในเดือนธันวาคม 2534

6.2 เก็บข้อมูลพื้นฐานด้านกิจกรรมสาธารณสุขที่เป็นปัญหาเดือนมกราคม 2535

(ก่อนดำเนินการจัดตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน)

6.3 เก็บข้อมูลพื้นฐานด้านกิจกรรมสาธารณสุขที่เป็นปัญหาเดือนกรกฎาคม 2535

(หลังดำเนินการจัดตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน)

6.4 มีการบรรณาธิกรณข้อมูลหลังการสัมภาษณ์

6.5 นำข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์สาธิตฐานชุมชน

มาวิเคราะห์ค่าร้อยละเพื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการตั้งศูนย์ดังกล่าว

7. พนักงานเก็บข้อมูล ในการเก็บข้อมูล ผู้ศึกษาและนักศึกษาปริญญาโทสาขา
สาธิตศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ซึ่งได้รับการชี้แจงจากผู้ศึกษาในเรื่องรายละเอียด
ของแบบสัมภาษณ์และมีความเข้าใจเป็นอย่างดี จำนวน 3 คนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูล

8. การวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาครั้งนี้จะประมวลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
ทำค่าร้อยละของการดำเนินกิจกรรมในหมู่บ้านเพื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการดำเนินงานของ
ศูนย์ ศสมช.

9. ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา การศึกษาครั้งนี้ใช้เวลาจำนวน 10 เดือน
คือเดือนธันวาคม 2534 ถึงเดือนกันยายน 2535