

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาสื่อประสมประกอบการเรียนการสอนวิชาออกแบบ
บรรจุภัณฑ์ คณะวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ผู้เขียน นายพูนศักดิ์ ณรงค์ศักดิ์

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ดร.จิตรลดา นุรพรรัตน์

ประธานกรรมการ

อาจารย์วีระพันธ์ จันทร์หอม

กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อออกแบบและพัฒนาสื่อประสม
รายวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. เพื่อหาประสิทธิภาพสื่อประสมประกอบการเรียนการสอนใน
ชั้นเรียนวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม คือนักเรียนใน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาออกแบบ คณะวิชาศิลปกรรม วิทยาลัย
อาชีวศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 40 คน ซึ่งมีแบบแผนการวิจัยเป็นแบบการวิจัยเชิงทดลองกลุ่มเดียว
ทดสอบก่อนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้แบบสื่อประสม สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ประกอบด้วย 1. บทเรียนสื่อประสมประกอบการเรียนวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. แบบทดสอบ
เพื่อหาประสิทธิภาพสื่อประสมวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ และ 3. แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาสื่อประสมประกอบการเรียนวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ สื่อมีความเหมาะสมใน
การใช้งานและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เป็นที่น่าพอใจ
2. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้แบบสื่อประสม โดยการทดลองใช้ชุดการ
เรียนรู้แบบสื่อประสม พบว่า ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์มีผลการเรียนดี
ขึ้นคิดเป็นร้อยละ 85 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

Independent Study Title Development of Multimedia for Packaging Design Instruction,
Faculty of Arts, Chiang Mai Vocational College

Author Mr.Poonsak Narongsak

Degree Master of Arts (Media Arts and Design)

Independent Study Advisory Committee

Dr. Chitrlada Burapharat

Chairperson

Lect. Weeraphan Chamhom

Member

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) To design and create the Multimedia for Packaging Design learning course. 2) To study the efficiency of Multimedia to package design teaching .

The sampling group was done by 40 students in vocational certificate level who study in packaging design of Art faculty of Chiang Mai Vocational College with the methodology of one-group pre-test and post-test design. The instruments which used in this study consisted of 1) The application of Multimedia for Packaging Design. 2) The efficiency of the Multimedia for Packaging Design Questionnaire and 3) the performance assessment form of Multimedia for Packaging Design.

The result of the study were as follow :

1.The development of the Multimedia for Packaging Design learning course, the multimedia is suitable for usage and it has efficient and satisfaction for learning.

2. The analyze to efficiency of multimedia learning by pre-test and post-test the learning with the multimedia found that the process effectiveness and outcome effectiveness of the package was at 85% that were higher than the criteria standard.