

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องตุ๊กกระด้าง

ผู้เขียน

นางสาว จารุวรรณ เฉลิมผล

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ พลสิทธิ์ สิทธิชมภู ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ปรีชา อินทรสมพันธ์ กรรมการ

อาจารย์วีระพันธ์ จันทร์หอม กรรมการ

## บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องตุ๊กกระด้าง 2) เพื่อเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับตุ๊กกระด้าง กลุ่มเป้าหมายครั้งนี้เป็นกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 คน จากโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือคือ สื่อรูปแบบเก่าเป็นหนังสือเรื่องรูปแบบและลวดลายตุ๊กกระด้าง และสื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องตุ๊กกระด้าง ประเมินผลโดยการแบ่งผู้ประเมินออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1) ผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบและประเมินสื่อ 2) กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ประเมินความพึงพอใจหลังการใช้งานสื่อรูปแบบเก่าคือหนังสือและสื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องตุ๊กกระด้าง

ผลการประเมินพบว่า หลังจากที่ได้ลองทดสอบกับกลุ่มเป้าหมายแล้ว สื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องตุ๊กกระด้าง นั้นมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาได้เป็นอย่างดี จากการทดสอบความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย สื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องตุ๊กกระด้าง มีความพึงพอใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์มากกว่าสื่อรูปแบบเก่าคือ หนังสือเรื่องรูปแบบและลวดลายของตุ๊กกระด้าง โดยวัดจากเกณฑ์การประเมินผลสื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องตุ๊กกระด้าง คิดเป็นร้อยละ 95.6 และในส่วนของสื่อหนังสือเรื่องรูปแบบและลวดลายของตุ๊กกระด้างนั้นผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 69.5

**Independent Study Title** Development of E-Learning Media on Tungkradang

**Author** Miss Jaruwan Chalermphol

**Degree** Master of Arts (Media Arts and Design)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo Chairperson

Assoc. Prof. Preecha Intarasompun Member

Lect. Weeraphan Chanhom Member

**ABSTRACT**

Because electronic learning (E-Learning) media has increasingly played a vital role in the world today, this independent study is aimed to educate high school students on Tungkradang by means of developing electronic learning media by the researcher herself. The study was therefore conducted among 15 students randomly selected from the 9<sup>th</sup> grade of a high school in the Chiang Mai city. Old learning media - a textbook concerning Tungkradang and electronic learning media of Tungkradang developed by the researcher were also applied in the study in order to find out whether the electronic media is more suitable and efficient than old media for learners. To analyze this issue, the researcher resorted to collecting secondary information regarding Tungkradang from a book so as to produce the electronic learning media, and then collecting primary information from the target group. The consequence of this issue is based on evaluation made by the students and media specialists.

The results of the study indicate that the majority (95.6%) of both the students and the media specialists were satisfied with the electronic learning media of Tungkradang. Only 4.4% felt satisfied with the Tungkradang book. When analyzed in terms of efficiency, these figures suggest that the electronic media is more suitable for learners than the old media.