

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษาและพัฒนาสื่อการดูภาพเคลื่อนไหวเพื่อสอนทักษะ
การคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน

นาย อธิกานต์ อุณจะนำ

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ภูษาชีพ ขอดมิ่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการดูภาพเคลื่อนไหวเพื่อสอน
ทักษะการคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หลักวิธีการคิดแบบ หมวกความคิด 6 ใบ
เพื่อศึกษาผลของการส่งเสริมทักษะการคิดในด้านทักษะการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่
เรียนวิชาภาษาไทย ท 31101 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูภาพเคลื่อนไหว และความ
พึงพอใจในการใช้สื่อการดูภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย ท 31101 ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลำปางดะวิทยาสอน อําเภอเมือง จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2547
โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ สื่อการดูภาพเคลื่อนไหว เพื่อสอน
ทักษะการคิด แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท 31101 แบบทดสอบก่อนเรียนและ
หลังเรียนเพื่อวัดทักษะการคิดของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย ท 31101 แบบสอบถามความคิดเห็น
เกี่ยวกับสื่อการดูภาพเคลื่อนไหว เรื่อง มุก้าผจญภัย และความพึงพอใจในการใช้สื่อ การดูภาพ
เคลื่อนไหวสอนทักษะการคิด หลังการทดลองผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และใช้การเรียงละ ต่อข้อความที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

Copyright © by Chulalongkornrajavidyalaya
All rights reserved

ผลการศึกษาพบว่า

1. การสอนทักษะการคิด โดยใช้สื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว ทำให้ครูผู้สอนมีนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพื่อสอนทักษะการคิด
2. ทักษะการคิดของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย ท.31101 โดยใช้สื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวสอนทักษะการคิด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจและเห็นด้วยกับวิธีเรียนวิชาภาษาไทย ด้วยการใช้อุปกรณ์การ์ตูนภาพเคลื่อนไหวสอนทักษะการคิด เพราะทำให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยอโยธยา
Copyright © by Chulalongkornrajavidyalaya University
All rights reserved

Independent Study Title The Study and Development of Cartoon Animation for
Teaching Thinking Skill for Mathayom Suksa I Students

Author Mr. Athikan Unchanum

Degree Master of Arts (Media Arts and Design)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Phupayap Yordming

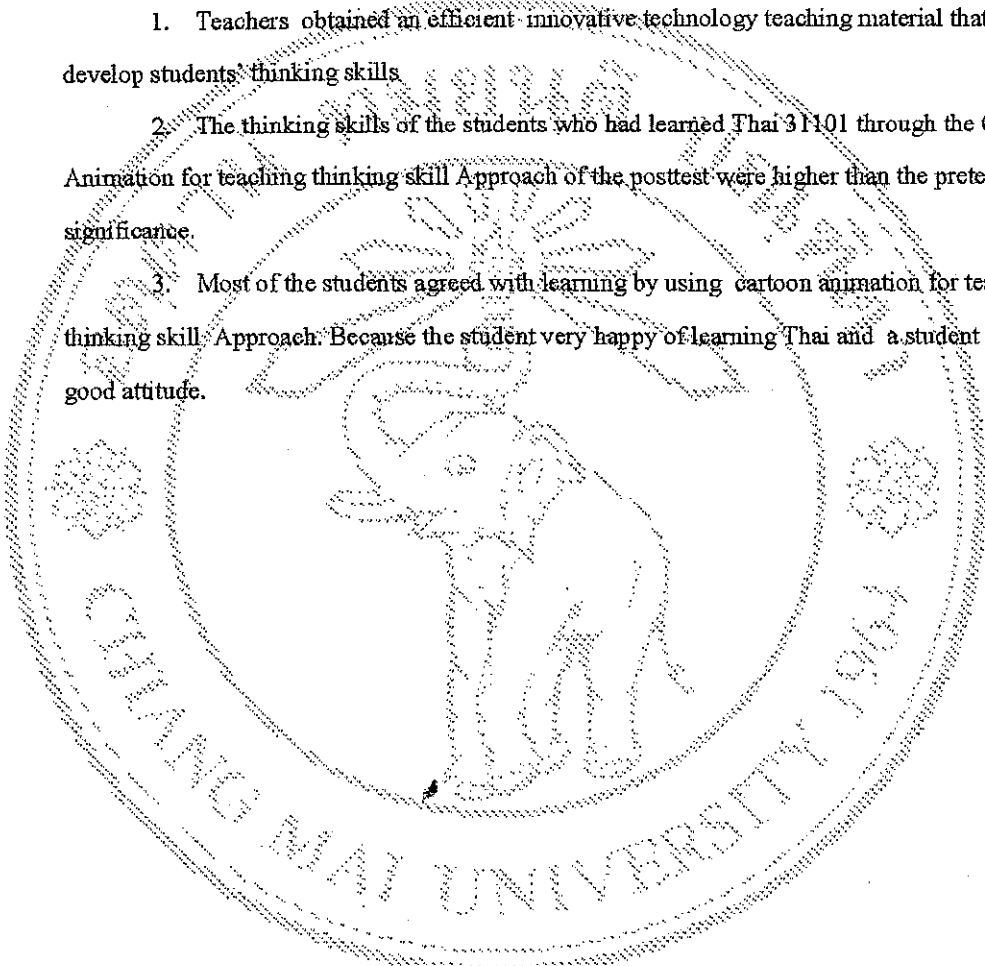
ABSTRACT

The purposes of this independent study are to develop the cartoon animation for teaching thinking skills for the students in Mattayom Suksa I. The objectives are to reform and enhance the instructional plans for thinking skills development through the Six Thinking Hats Approach, to study the result of enhancement in the skills and learning achievement of the students who have learned Thai 31101 through this approach and to study the opinion of the students who have learned Thai 31101 through the Cartoon Animation Approach. The sample is Mattayom Suksa I students in Lampang Kalayanee School, Muang District, Lampang Province who enrolled in Thai 31101 , Academic Year 2004. They were selected by a purposive random. The instruments consist of the Cartoon Animation for teaching thinking skill and instructional plans for thinking skills development through the approach, pretest – post-test for measuring the thinking skills and learning achievements of the students and the students' opinion questionnaires as well as Mooga Adventure. The data is statistically analyzed by mean of standard deviation, T -test and percentage.

All rights reserved

The results of this study were as follows:

1. Teachers obtained an efficient innovative technology teaching material that help develop students' thinking skills
2. The thinking skills of the students who had learned Thai 31101 through the Cartoon Animation for teaching thinking skill Approach of the posttest were higher than the pretest at .05 significance.
3. Most of the students agreed with learning by using cartoon animation for teaching thinking skill Approach. Because the student very happy of learning Thai and a student has the good attitude.



ลิขสิทธิ์ © โดย Chiang Mai University
All rights reserved