

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางรุจิ เกลิมสุข

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา เกียรติมนิรัตน์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ผักพื้นบ้านล้านนา และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในรายวิชาช่างอาหารพื้นเมือง จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการทำงานกลุ่มและแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษามีดังนี้

1. ผลจากการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ผักพื้นบ้านล้านนา พบว่า นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานกลุ่มในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ขั้นตอนของทักษะการทำงานกลุ่ม ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงานส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานกลุ่มและพฤติกรรมในการเรียนรู้ที่เป็นระบบของนักเรียน

2. ผลจากการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.26 ดังนั้นควรนำการจัดการ

เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา
อื่นๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Problem – based Learning Management to Develop Group Working Skills of Mathayom Suksa 1 Students, Sansai Wittayakom School, Chiang Mai Province
Author	Mrs. Ruchee Chalermsook
Degree	Master of Education (Vocational Education)
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr. Kanjana Keatmanerat

ABSTRACT

This study aimed to develop group working skills through problem-based learning approach on the topic of “Lanna Local Vegetables” and to study the student’s opinions about problem-based learning approach of mathayom sukxa 1 students at sansei wittayakom school, chiang mai. The population of the study were 25 mathayom sukxa 1 students in the local food courses. The research instruments consisted of the lesson plans.and the opinions questionnaires. The data were analyzed by percentages, means, standard deviation and content analysis. The findings could be summarized as follows:

1. The results of the study through problem-based learning management on the topic of “Lanna Local Vegetables” to develop group working skills, found that the students’ group working skills in overview were at an excellent level. the steps as task analysis, planning, performing, and task evaluation enhances the students’ group working skills. Moreover, it helped students to develop systematic learning behaviours.

2. The results of the study the student’s opinions about problem-based learning management to develop group working skills, found that the overview of students’ opinions toward learning management to develop group working skills were at the most agreement level. with mean of 4.26 Therefore, it should to be implemented in the other courses of *Learning Area* of Occupations and Technology.