

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายใน
วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นายกรวีร์ ไม้หอม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ฉวีณา วัชรตะวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายในวิชา
คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และศึกษาผลการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
บนเครือข่ายในวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้
ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555
โรงเรียนนชิรวิทย์ ฝ่ายประถม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้
ได้แก่ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่อง Microsoft Office PowerPoint จำนวน 9 บท
แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 9 แผนรวมเวลา 9 ชั่วโมงแบบทดสอบภาคปฏิบัติ จำนวน 10 ข้อ
คำถาม และภาคความรู้ จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละของคะแนนแล้วนำ
คะแนนที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 70 นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบ
คำบรรยายผลการศึกษาพบว่า

บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายในวิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน 9 บทเรียน หลังเรียนนักเรียนมีคะแนนผลการเรียนเฉลี่ย
ร้อยละ 74.58 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 70.00

Independent Study Title Development of Web-based e-Learning Courseware
in Computer Subject for Prathom Suksa 4 Students

Author Mr. Gorawee Maihorm

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Uraiwan Hanwong Advisor

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this were to develop computer subject web-based learning courseware for Prathom Suksa 4 students and to study the results on the students learning through the computer subject web-based learning courseware for the students. The target group included 19 Prathom Suksa 4 students enrolled in the second semester of 2012 academic year at Wachirawit Primary School, Mueang District, Chiang Mai province. The instruments were an e-learning courseware titled Microsoft Office PowerPoint, composing of 9 learning plans taking 9 teaching hours, a ten-item test on practice, and a test on knowledge on Microsoft Office PowerPoint. Data were analyzed through computing average and percentage then compared with the set criteria of 70%. The results were presented in tables with description. The results and finding are:

There were 9 learning plans on web-based e-learning courseware in computer subject for Prathom Suksa 4 students. After learning, students earned the average score of 74.58%, which was higher than the set criteria of 70%.