

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินการบริหารงบประมาณสถานศึกษาในเครือข่าย
สายเหนือสัมพันธ์ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต 1

ผู้เขียน นางสาวจิวรกันต์ กองคำ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการบริหารงบประมาณ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา การบริหารงบประมาณตามกระบวนการงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายสายเหนือสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูที่รับผิดชอบงาน ด้านเงินงบประมาณ งานพัสดุ งานแผนและนโยบายของสถานศึกษาในเครือข่ายสายเหนือสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ตามกระบวนการ งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โรงเรียนในเครือข่ายสายเหนือสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความถี่และร้อยละนำเสนอเป็น ความเรียง

ผลการศึกษาในเรื่องการดำเนินการบริหารงบประมาณของ โรงเรียนในเครือข่ายสาย เหนือสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 พบว่า โรงเรียนศูนย์ เครือข่ายสายเหนือสัมพันธ์ ได้ใช้แนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ภายใต้เกณฑ์ มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน ประกอบด้วยการวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุน ผลผลิต การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ การบริหาร สินทรัพย์ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน ซึ่งผลการดำเนินงาน

บริหารงบประมาณด้านการวางแผนงบประมาณ มีการประเมินสถานภาพของโรงเรียนตามความเป็นจริง มีแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จึงส่งผลให้การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ มีความถูกต้องและชัดเจน ด้านการจัดซื้อจัดจ้างมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนคือเจ้าหน้าที่พัสดุ มีการจัดซื้อจัดจ้างตรงกับความต้องการ แต่พบปัญหาด้านการดำเนินงานคือปัญหาการคำนวณต้นทุนผลผลิต การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน เนื่องจากบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ อีกทั้งยังขาดความชำนาญด้านการบัญชี ข้อเสนอแนะ คือควรมีการจัดฝึกอบรม โดยหน่วยเหนือให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงบประมาณ ควรจัดหาเอกสาร คู่มือ รวมถึงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบงบประมาณที่มีรายละเอียดถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และสามารถนำไปปฏิบัติได้ และหน่วยเหนือควรกำหนดรูปแบบวิธีการในการจัดทำคำของบประมาณที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ

Independent Study Title Educational Institution Budget Management in the Northern Associated Network, Mae Hong Son Primary Education Service Area 1

Author Miss Thirakan Kongkam

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Co-advisor

ABSTRACT

The independent study was aimed to study budget management, problems and solutions of budget management according to Performance-Based Budgeting of educational institute in the northern associated network, Mae Hong Son Primary Education Service Area 1. The respondents used in this study were educational institute's administrators and teachers who are responsible for budget, procurement, planning and policy of the educational institute in the northern associated network, Mae Hong Son Primary Education Service Area 1, for 10 schools, totaling 40 persons. Tools used in this study was a questionnaire surveying on budget management according to Performance-Based Budgeting of educational institute in the northern associated network, Mae Hong Son Primary Education Service Area 1. The data gained was then analyzed by using frequency and percentage and was presented in a descriptive technique.

The result of the study in term of budget management of the educational institute in the northern associated network, Mae Hong Son Primary Education Service Area 1 was found that the educational institute in the northern associated network applied the concept of Performance-Based Budgeting under 7 financial management standards as follows: budget planning, output costing, procurement management, financial management and fund control, asset management, financial and performance reporting and internal audit. The performance of budget management was evaluated in actual circumstances where there was an annual precise strategic plan. This

resulted in accurate and precise financial management and budget control. In term of procurement, there was a responsible person that is a procurement officer. The procurement was conducted according to the actual need. The problem found in operation were that the output costing, financial and performance reporting and internal audit due to the personnel lacked of practical knowledge and expertise in doing a bookkeeping. It was suggested that the training by the northern associated department should be arranged, particularly for personnel whose task concerns budget management. The guideline, instruction manual including regulations of the right practice of budget system with complete and accurate details being able to put into practice should be provided. Besides, the northern associated department should determine precise and simple pattern of applying for a budget that allows them to use easily.