

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของ โรงเรียนเทศบาล  
วัดศรีปิงเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวนวพรรณ อินตะวงค์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและศึกษานิเทศก์ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้างวาระการประชุมปฏิบัติการและแบบบันทึกการประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ตามประเด็นที่ผู้ให้สัมภาษณ์และสรุปจากผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในลักษณะพรรณนาวิเคราะห์แล้วนำเสนอเป็นความเรียง

สรุปผลการศึกษา ดังนี้

ในการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการในทุกขั้นตอนทุกกิจกรรม ของการบริหารจัดการหลักสูตร แต่ยังมีขาดความต่อเนื่องและเป็นระบบ ปัญหาที่สำคัญคือ การบริหารจัดการ ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงานล่าช้า ขาดการประสานงาน ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการตรวจสอบหลักสูตร ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ต่อเนื่อง มีการประชุมเกี่ยวกับหลักสูตรแต่ไม่ต่อเนื่องและไม่นำผลการประชุมไปปรับปรุงพัฒนา นอกจากนี้ยังพบปัญหาด้านบุคลากร ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอ ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรและบทบาทหน้าที่ ส่วนด้านงบประมาณ ได้แก่ งบประมาณในการผลิตสื่อการสอนไม่เพียงพอ และได้รับงบประมาณจำกัดและขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน สำหรับแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมืองควรบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบ

ทุกขั้นตอนคือ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร และขั้นการประเมินผลหลักสูตร และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยในทุกขั้นตอนมีแนวทางปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน คือ 1) ผู้บริหารสถานศึกษาควรเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษารับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน 2) สร้างความเข้าใจถึงภารกิจ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะกรรมการดำเนินงาน 3) คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงานในแต่ละด้าน 4) ให้คณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้ 5) ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน และ 6) นำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานต่อไป

**Independent Study Title** School Curriculum Management of Wat Sripingmuang  
Municipal School, Chiang Mai Province

**Author** Miss Nawaphan Intawong

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Co-advisor

**ABSTRACT**

This independent study was aimed to study problems and guidelines in school curriculum management of Wat Sripingmuang Municipal School, Chiang Mai Province. The respondents in this study were consisted of school director, vice school director, teachers, honorary person such as Basic Education Commission and educational supervisor. Tools used in this study were a structural interview form with operational meeting agenda and a record form of operational meeting. The data was then analyzed by frequency which was categorized into each interviewing issue. The result of operational meeting was also concluded and presented by a descriptive technique.

The results of the study can be summarized as follows:

In studying of conditions and problems of school curriculum management of Wat Sripingmuang Municipal School, Chiang Mai Province, it found that the school had proceeded in all and every stage according to the curriculum but its proceeding lacked of consistency and systematization. The important problem was the managements on the following matters: the operational planning was delayed; there was no interdepartmental coordination; the community did not get involve with curriculum inspection; there was no consistent public relation; and there were a meeting regarding curriculum but it lacked of consistency and the results of the meeting were not brought to improve or develop. Moreover it also found that

the personnel aspect pertained to problems like lacking of understandings about curriculum management and their roles. In an aspect of budget, the problems arose including sufficient budget in production of instructional media and budget received was limited and insolvent. For the guidelines in school curriculum management of Wat Sripingmuang Municipal School, it is suggested that the school should manage the curriculum in all and every stage. That is to say, interested parties should participate in curriculum preparation stage, curriculum implementation stage and curriculum evaluation stage. In every stage, it should be done in the same direction as follows: 1) school administrator should propose Basic Education Commission for entitlement of boards of curriculum management who shall supervise and be responsible for each stage, consisting of school administrator, teachers, Basic Education Commission, student's guardians and communities; 2) understanding of missions, roles, duties and responsibilities of the boards should be clearly briefed; 3) the boards should together plan and determine standard operating procedure for each work; 4) the boards should follow the laid plan; 5) the boards should evaluate its results according to the plan; and 5) the results of evaluation should be brought for improvement and adjustment.