

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวคิด รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้
บริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ผู้เขียน นายวสันต์ อัสวีวิริยะกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.อรณพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและนำเสนอแนวคิด รูปแบบและ
วิธีการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้บริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศึกษากรณี โรงเรียน
สันติศึกษา อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ ผู้ให้ข้อมูลหลักในครั้งนี ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและ
เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนสันติศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกโรงเรียน เช่น อิหม่ามประจำมัสยิด
ผู้ปกครองนักเรียนและสมาชิกชุมชน ผู้ศึกษา ได้ทำการพูดคุย สัมภาษณ์ผู้ที่ให้ข้อมูลเหล่านั้นด้วย
ตนเอง นอกเหนือไปจากข้อมูลที่ได้จากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาพบว่า ในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านวิชาการ มีการจัดหลักสูตรทั้งใน
ลักษณะที่ชัดเจนและในลักษณะที่เป็นหลักสูตรแฝง มีการจัดกิจกรรมที่เปิดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมให้
มากที่สุด โดยแบ่งกิจกรรมเป็น 3 ประเภท คือ กิจกรรมที่ปฏิบัติร่วมกันได้ กิจกรรมที่แยกกลุ่มตาม
ความเชื่อและกิจกรรมทดแทน ในด้านงบประมาณ มีแหล่งรายได้จากเงินอุดหนุนของภาครัฐ ค่าเล่า
เรียนจากผู้ปกครองและเงินบริจาค มีการจัดการที่โน้มเอียงไปทางหลักการศาสนาอิสลามเป็นหลัก
ด้านการบริหารงานบุคคล มีการใช้หลักความเสมอภาค ทั้งในการทำงานร่วมกันและการเปิดกว้าง
ให้ดำรงตำแหน่งในฝ่ายบริหารของโรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรครู ให้เป็นครูที่มี
ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของตน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการความ
หลากหลายทางวัฒนธรรมที่เน้นมิติทางศาสนา ในด้านการบริหารทั่วไป มีการบริหารจัดการทั้งใน
ด้านพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค การดูแลสุขภาพอนามัยและโภชนาการ การจัด
สวัสดิการครูและเจ้าหน้าที่ การสร้างความร่วมมือกับชุมชน แต่ยังไม่ชัดเจนเท่าใดนักในส่วนที่
เกี่ยวข้องกับการจัดการตามแนวทางความหลากหลายทางวัฒนธรรม เนื่องจากการสื่อสารใน
บทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายมีความเข้าใจไม่ตรงกัน นอกจากนี้ความคิดเห็นบางอย่างในวัฒนธรรม
เดียวกันที่แตกต่างกัน ทำให้การบริหารจัดการเกิดความลำบากมากขึ้น

Independent Study Title Perspectives, Models and Methods of School Administration
Under the Multicultural Context

Author Mr. Wasan Asvaviriyakul

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat Co-advisor

ABSTRACT

This study investigated perspectives, models and methods of school administration under the multicultural context. Case studies of Santisuksa school, Muang, Chiang Mai. Provides Administrators, teachers and staff on Santisuksa school. As well as outside school, such as Imam of the mosque, parents and community members who were interviewed.

The study found that in the multicultural context of management school, academic programs are organized in a clear manner and in such a way that the hidden curriculum. In activity. An opportunity for all parties involved as much as possible. There are three types of activities such as practice together groups, separation groups according to their faith and compensation groups. In the budget. A source of income from government subsidies, fees and donations. Handling was inclined to the principles of Islam are. Personnel management, the principle of equality is used for the interoperability and openness to the position in the management of the school. Human resource development make for the development of knowledge and understanding of their roles. Especially in relation to the multicultural management that the religious dimension. In the general management, there are several terms such as buildings, infrastructure, health care and nutrition, teachers and staff welfare and collaboration with the community, but it's not clear that how to approach to the multicultural management.