

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผู้เขียน นางสาวปฐมนัญญา กาพย์คุ้ม

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประชากรที่ใช้เป็นผู้บริหารและครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม จำนวน 90 คน ในปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 พบว่าสถานศึกษาได้ใช้หลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 ประการ โดยหลักนิติธรรมได้บริหารงานตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านหลักคุณธรรมได้บริหารงานอย่างมีศีลธรรม สร้างความยุติธรรม ปลอดภัยจากการทำผิดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ด้านหลักความโปร่งใสได้บริหารงานในโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โดยมีการควบคุม กำกับดูแล และตรวจสอบได้ ด้านหลักความมีส่วนร่วมได้บริหารงานอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารและการตัดสินใจทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา บุคคลในชุมชน รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชน ด้านหลักความมีส่วนร่วมได้บริหารงาน ด้านหลักความรับผิดชอบได้บริหารงานบนพื้นฐานข้อมูล ที่ถูกต้อง ยอมรับผลดีและผลเสียจากการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และด้านหลักความคุ้มค่าได้บริหารงาน

โดยการจัดสรรและการใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า รวมทั้งการใช้ทรัพยากรได้อย่างรู้
คุณค่า โดยการส่งเสริม การสนับสนุน การรณรงค์การใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Using Good Governance in Administration of Thapa -Theppanom Educational Quality Development Schools Group, Chiang Mai Primary Education Service Area 6

Author Miss Poonyada Karptoom

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Advisor

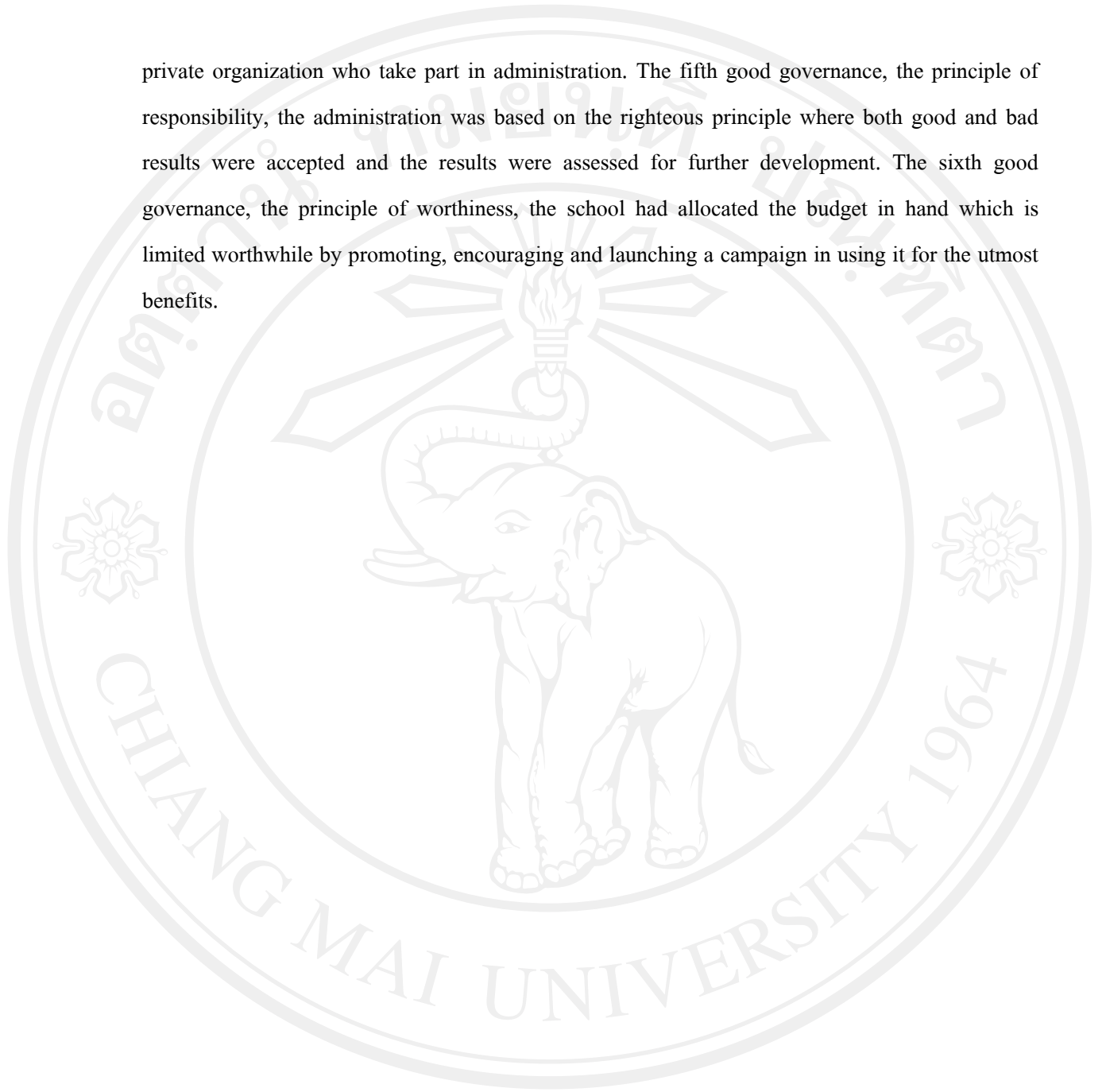
Dr.Pratana Govittayangkull Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this independent study is to study the use of good governance in administration of Thapa – Theppanom Educations Quality Development Schools Group, Chiang Mai Primary Education Servicer Area 6. The respondents of this study consist of 90 administrators and teachers of Thapa – Theppanom Educations Quality Development Schools Group, in the academic year 2011. Tool used in this study is questionnaire regarding the mentioned subjected matter. The data was then analyzed by using frequency and percentage.

The result of the study can be summarized as follows. In an aspect of using good governance in administration of Thapa – Theppanom Educations Quality Development Schools Group, Chiang Mai Primary Education Servicer Area 6, it found that the school applied the 6 good governances. The first good governance, the principles of law, the school was administrated under the rule and regulations. For the second good governance applied, the principle of morality, it reflected moral administration, created justice and was clear from professional and infamous misconducts. For the third good governance applied, the principle of transparency, the administration was supervised, controlled and inspected. The fourth good governance, the principle of participation, the administration and decision making had involved participations from teachers, academic personnel, education commission, and people in community including government and

private organization who take part in administration. The fifth good governance, the principle of responsibility, the administration was based on the righteous principle where both good and bad results were accepted and the results were assessed for further development. The sixth good governance, the principle of worthiness, the school had allocated the budget in hand which is limited worthwhile by promoting, encouraging and launching a campaign in using it for the utmost benefits.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved