

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ผู้เขียน นางจิรพรรณ หิรัญวรเสถียร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรผู้ให้ข้อมูล คือ ครูผู้สอนอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 140 คน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ระดับสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ โดยสมรรถนะที่มีค่าร้อยละเฉลี่ยมากที่สุดคือ สมรรถนะในการพัฒนาตนเอง ส่วนสมรรถนะประจำสายงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ โดยสมรรถนะที่มีค่าร้อยละเฉลี่ยมากที่สุด คือ สมรรถนะในการสื่อสารและการจูงใจ สำหรับสมรรถนะ ที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ แต่มีค่าร้อยละเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สมรรถนะหลัก ด้านการบริการที่ดี

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม พบว่า สมรรถนะประจำสายงาน ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยอย่างถ่องแท้ ข้อเสนอแนะที่มีจำนวนผู้ให้คำตอบมากที่สุด คือ ควรให้ผู้บริหารศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการทำวิจัย แล้วนำมาทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในโรงเรียน

**Independent Study Title** Competency of Administrators of Basic Educational Institutions, Soemngam District, Lampang Primary Education Service Area 2

**Author** Mrs. Jiraphan Hiranworaset

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Co-advisor

**ABSTRACT**

The objectives of this study were to study levels of competency of administrators of basic educational institutes, and to study problems and suggestions in developing competency of administrators of basic educational institutes in Sern Ngam Sub-district, Lampang Elementary Education Service Area 2. Tool used in this study was a questionnaire surveying the opinions of teachers toward competency of administrators of basic educational institutes. The respondents of this study were consisted of 140 teachers in Sern Ngam District, Lampang Elementary Education Service Area 2.

The result of the study can be summarized as the following:

1. Levels of competency of administrators of basic educational institutes, Lampang Elementary Education Service Area 2, in accordance with the opinion made by teachers, in an overall image, passed the required criteria where the competency which gained the most average percentage was self-development. As for functional competency, in an overall image, it passed the required criteria where the competency which gained the most average percentage was competency of communication and persuasion. For the competency that passed the required criteria but gained the least average percentage was the primary competency, good service.

2. For the problems and suggestions in developing competency of administrators of basic educational institutes in Sern Ngam District, it found that the functional competency of analysis, comprehension and research were the most concerned problem because the administrators lacked of relevant knowledge. According to the great number of respondents, it is suggested that the administrators should undergo the practical training or workshop regarding analysis, comprehension and research. The results of which would be applied to find a proper solutions.