

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาความสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนสามแฉกรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย
ใช้แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้เขียน

นางสาวจันทร์จิรา เบ็ญจวรรณ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ์

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
สามแฉกรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนสามแฉกรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 34 รูป เครื่องมือที่ใช้
ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 11 แผน แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
ความสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์ และแบบบันทึกความรู้สึกรักของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า หลังจากเรียนด้วยกิจกรรมที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความสนใจ
ต่อการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าก่อนเรียน โดยมีพฤติกรรมแสดงออกด้านความชอบ อยากรู้อยาก
เห็น ความกระตือรือร้น การเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในการเรียนอยู่ใน
ระดับมาก

Independent Study Title	Developing Interest in Learning Mathematics Among Mathayom Suksa 1 Novice Monk Students by Using Learning Resources in Balisathitsuksa School, Mahachulalongkornrajavidyalaya
Author	Ms. Janjira Benjawan
Degree	Master of Education (Mathematics Education)
Independent Study Advisor	Lect. Dr. Tipparat Noparit

ABSTRACT

Purpose of this study was to develop interest in learning mathematics among Mathayom Suksa 1 novice monk students by using learning resources in Balisathitsuksa School, Mahachulalongkornrajavidyalaya. Target group was 34 Mathayom Suksa 1 novice monk students. The research instruments were 11 learning activity plans, behavioral observation form, mathematical interest questionnaire and students' journal writing. Data were analyzed by means, standard deviation and descriptive analysis.

Result showed that after taught through learning resources, students had more interested in learning mathematics. They expressed their appreciation, enthusiasm, attention and class participation in high level.