

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน  
ของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นายบุญถม แสงคำ

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธรประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ดร.ปรารถนา โกวิททางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### **บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ ผู้บริหาร และข้าราชการครูโรงเรียนสันทรายวิทยาคมจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 76 คน ในปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ โดยใช้ความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่มีมาตรฐาน 4 ด้าน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาและมาตรฐาน ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี แต่มีมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน 2 มาตรฐานคือมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่มีผลอยู่ในระดับพอใช้ ปัญหาที่สำคัญที่สุดในมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนคือ ขาดความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ข้อเสนอแนะคือ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และควรจัดกิจกรรมหรือหาวิธีพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำให้สูงขึ้น

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>Independent Study Title</b>              | Internal Quality Assurance Performance of<br>Sansaiwittayakom School, Chiang Mai Province |            |
| <b>Author</b>                               | Mr. Boonthom Saengkham  |            |
| <b>Degree</b>                               | Master of Education (Educational Administration)  |            |
| <b>Independent Study Advisory Committee</b> | Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert  | Advisor    |
|   | Dr. Pratana Govittayangkull   | Co-advisor |

## **ABSTRACT**

This study investigated state and problems of internal quality assurance operation in Sansaiwittayakom School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 76 administrators and teachers of the above school in the 2011 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The finding was summarized as follow:

With regard to state and problems of internal quality assurance operation in evaluation of aforementioned school ; there were 4 major standards in consideration, i.e., student quality standard, learning and teaching standard, education management standard, and learning community development standard. Most indicators in each major standard were found to be at the high level of performance. Except in the student quality standard; there were the fourth standards: ability to think, analyze synthesize, judge, create, reflect, and to have vision and the fifth standard: learner has knowledge and necessary skills as specified in the curriculum were found to be at the moderate level of performance. The problems found were revealed in student quality, i.e., students were lacking in the details of the above fourth standard. From that, their learning achievements were quite low. It was suggested that school should arrange for activities that would improvise for what were lacking in the fourth and fifth standards.