

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก  
เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสองแคววิทยาคม  
อำเภอค้อยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวไพริน เขื่อนแก้ว

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสองแคววิทยาคม อำเภอค้อยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้เชี่ยวชาญที่ประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 ท่าน ได้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และศึกษานิเทศก์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554 ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสองแคววิทยาคม อำเภอค้อยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 แผน จำนวน 12 ชั่วโมง และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคือ

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสองแคววิทยาคม อำเภอค้อยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 แผน ดังต่อไปนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย จำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทย จำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย จำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประชากร สังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย จำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการ

เรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของไทย จำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของไทย จำนวน 2 ชั่วโมง

2. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสองแคววิทยาคม อำเภอค้อหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ได้ผลดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทย มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ประชากร สังคมและวัฒนธรรมของไทย มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของไทย มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของไทยมีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

<b>Independent Study Title</b>	Construction of Learning Plans by Using Graphic Organizers on the Topic of Geography of Thailand for Mathayom Suksa 1 Students, Songkwae Wittayakom School, Doi Lo District, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Miss. Phairin Kuankaew
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc.Prof. Unchalee Sethasathien

### ABSTRACT

The purpose of this study was to Construction of Learning Plans by Using Graphic Organizers on the Topic of Geography of Thailand for Mathayom Suksa 1 Students, Songkwae Wittayakom School, Doi Lo District, Chiang Mai Province. The population were 10 experienced Social study, Religion and Culture teachers and education supervisors who expertized in Graphic Organizers Technique. The instruments consisted 12 hours of 6 learning plans by Using Graphic Organizers on the Topic of Geography of Thailand for Mathayom Suksa 1 Students, Songkwae Wittayakom School, Doi Lo District, Chiang Mai Province and the assessment from for lesson plans. The data were analyzed by mean and standard deviation, and presented through tables with description. The findings were as follows.

1. The 6 Construction of 2 hours Learning Plans by Using Graphic Organizers on the Topic of Geography of Thailand for Mathayom Suksa 1 Students, Songkwae Wittayakom School, Doi Lo District, Chiang Mai Province totally 12 teaching hours. Lesson Plan 1 was on General of Thailand, taking 2 hours of teaching period. Lesson Plan 2 was on the Topography of Thailand, taking 2 hours. Lesson Plan 3 was on the Climate of Thailand, taking 2 hours. Lesson Plan 4 was on the Population, Society and Culture of Thailand, taking 2 hours. Lesson Plan 5 was on the Economic status of Thailand, taking 2 hours. Lesson Plan 6 was on the Interaction between human and environment and the Conservation of natural resources and environment of Thailand, taking 2 hours.

2. The evaluation in using Learning Plans by Using Graphic Organizers on the Topic of Geography of Thailand for Mathayom Suksa 1 Students, Songkwae Wittayakom School, Doi Lo District, Chiang Mai Province reveals the following points. firstly, the learning plan on General of Thailand had very appropriate level of learning standard in each of the standards as well. In general, the plan was rate at very appropriate level. Secondly, the plan on the Topography of Thailand had the standard at very appropriate level in each of the standards as well. In general, the plan was rated at very appropriate level. Thirdly, the plan on the Climate of Thailand had the learning standards at very appropriate level in each of the standards as well. The plan in general had the learning standard at very appropriate level. Fourthly, the plan on the population, Society and Culture of Thailand had the standard at very appropriate level in each of the standards as well. In general, the plan was rated at very appropriate level. Fifthly, the plan on the Economic status of Thailand had the learning standards at very appropriate level in each of the standards as well. The plan in general had the learning standard at very appropriate level.