

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน

นางสายพิน กั้นไว

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชุลี เศรษฐเสถียร

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ได้แก่ ครูสังคมศึกษา ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 และศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ จำนวน 4 แผน และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีผลการศึกษาดังนี้

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จังหวัดลำปาง ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ หลังจากนั้นจึงคัดเลือกเนื้อหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจเพื่อนำมาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สำหรับนักเรียน ผลการสร้างได้แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 4 แผน แผนละ 3 คาบ รวมทั้งหมด 12 คาบ คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง อุปสงค์ จำนวน 3 คาบ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อุปทาน จำนวน 3 คาบ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ราคาและปริมาณดุลยภาพ จำนวน 3 คาบ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ตลาด จำนวน 3 คาบ

2. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ได้ผลดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อุปสงค์ มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นเดียวกัน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อุปทาน มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก

เช่นเดียวกัน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ราคาและปริมาณคุณภาพ มีมาตรฐานการเรียนรู้  
ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ใน  
ระดับเหมาะสมมากเช่นเดียวกัน และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ตลาด มีมาตรฐานการเรียนรู้  
ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ใน  
ระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is an elephant facing left, with a traditional Thai oil lamp (diya) on its trunk. Above the lamp are five rays of light. The emblem is surrounded by a circular border containing the Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are decorative floral motifs on the left and right sides of the border.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

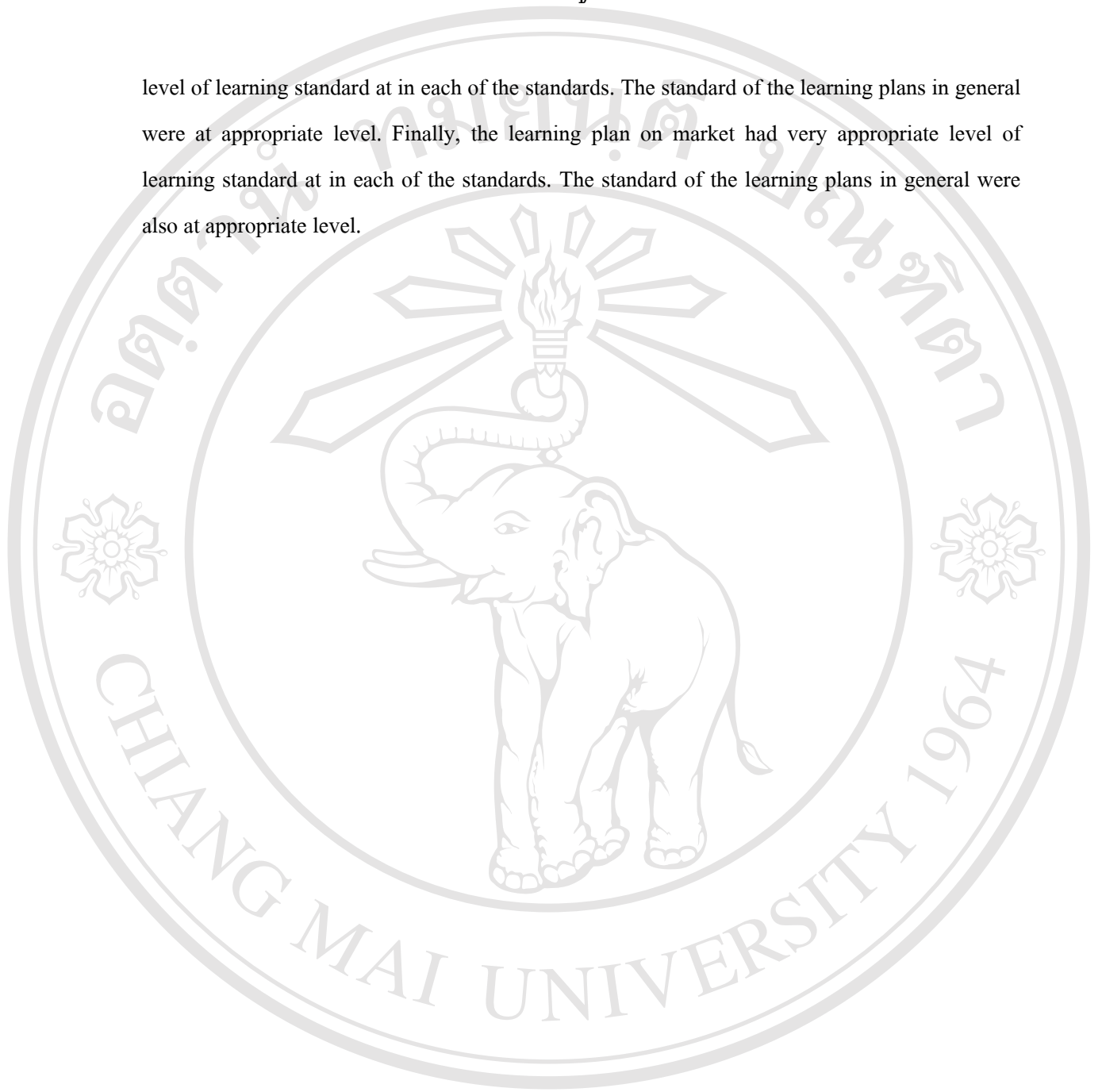
<b>Independent Study Title</b>	Construction of Cooperative Learning Plans on Relationship of Economics for Mathayom Suksa 5 Students, Chaehomwittaya School, Lampang Province
<b>Author</b>	Mrs. Saipin Kanwai
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

### ABSTRACT

The purposes of this study were to construct the cooperative learning plans on relationship of economics. The populations were 10 experts; experienced social studies teachers and educational supervisors in Lampang Primary Educational Service Area office 1 and 3. The instruments consisted of 4 cooperative learning plans on relationship and learning plan assessments forms. The data were analyzed by using means and standard deviation. The findings were as follow :

1. The result of study was the learning plans on Relationship of Economics for Mathayom Suksa 5 students at Chachomwittaya School, Lampang Province. The researcher had compiled the needed information concerning cooperative learning before selecting the content of relationship of economics to design the learning plans relationship of economics for the students. The 4 learning plans taking 12 period, Plan 1 was on demand taking 3 period, Plan 2 was on supply taking 3 period, Plan 3 was on the equilibrium price and quantity taking 3 period, and plan 4 was on market taking 3 period.
2. The evaluation of the Cooperative Learning Plans on Relationship of Economics the following points. Firstly, the learning plan on demand had very appropriate level of learning standard at in each of the standards. The standard of the learning plans in general were at appropriate level. Secondly, the learning plan on supply had very appropriate level of learning standard at in each of the standards. The standard of the learning plans in general were at appropriate level. Thirdly, the learning plan on equilibrium Price and Quantity had very appropriate

level of learning standard at in each of the standards. The standard of the learning plans in general were at appropriate level. Finally, the learning plan on market had very appropriate level of learning standard at in each of the standards. The standard of the learning plans in general were also at appropriate level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved