

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	บทบาทของครูสังคัมศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
ผู้เขียน	นางสาวฉันทพร กันทะวังอิน
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคัมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ อัญชลี เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

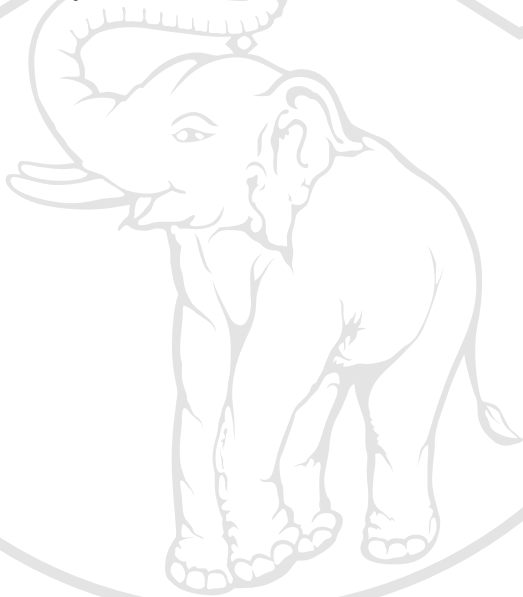
การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของครูสังคัมศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน และได้เลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 226 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคัมศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านสถานภาพโดยทั่วไปของนักเรียน พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ส่วนใหญ่ คือ เพศหญิง มีอายุ 16 ปี และศึกษาในโปรแกรมวิทย์-คณิต
2. ด้านการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พบว่านักเรียน มีความเห็นว่าครูสังคัมศึกษาปฏิบัติบทบาทด้านการจัด กิจกรรมภายในห้องเรียนมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รองลงมาคือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยอยู่ในระดับมาก

ส่วนการปฏิบัติบทบาทของครูสังคมนาธิการจัดการกิจกรรมภายในห้องเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ด้านการจัดการกิจกรรมภายนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พบว่านักเรียนมีความเห็นว่า ครูสังคมนาธิการปฏิบัติบทบาทด้านการจัดการกิจกรรมภายนอกห้องเรียนมากที่สุด คือ การจัดการกิจกรรมประกวดการรักษาความสะอาดของห้องเรียนหรือบริเวณเขตที่นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบภายในโรงเรียน รองลงมาคือ การจัดการกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันรณรงค์ในการอนุรักษ์พลังงาน เช่น ปิดไฟปิดพัดลมทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน กิจกรรมปั่นจักรยานมาโรงเรียน ส่วนการปฏิบัติบทบาทของครูสังคมนาธิการจัดการกิจกรรมภายนอกห้องเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก



CHIANG MAI UNIVERSITY 1964

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	The Role of Social Studies Teachers in Promoting Environmental Conservation Activities Among Mathayom Suksa 5 Students, Suanboonyopatham Lamphun School
Author	Miss.Thanyaporn Kantawangin
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc.Prof. Unchalee Sethasathien

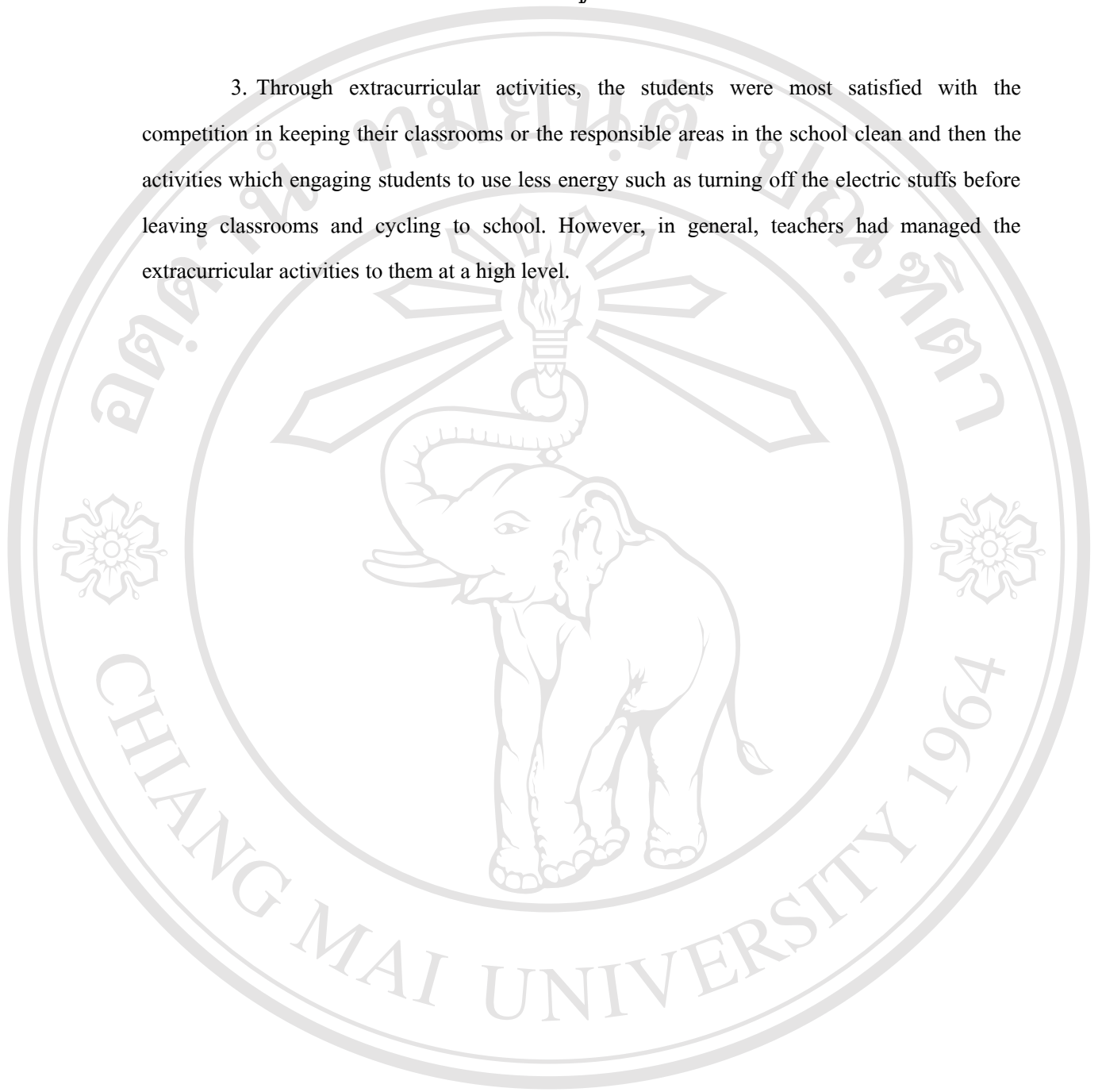
ABSTRACT

The objective of this survey research was to study the role of Social Studies teachers in promoting environmental conservation activities among Mathayom Suksa 5 students at Suanboonyopatham Lamphun School. The population consisted of Mathayom Suksa 5 students from Suanboonyopatham Lamphun School, who took the course during the first semester of the academic year 2012. The population of 226 sampled students using simple random sampling method. The instrument used in this study was questionnaires on the role of Social Studies teachers in promoting environmental conservation activities among Mathayom Suksa 5 students at Suanboonyopatham Lamphun School . The obtained data were analyzed by using percentage, means and standard deviation

The results of the study the found that;

1. Most of Mathayom Suksa 5 students who answered the questionnaires were female in age of sixteen years old. Most of them are also studying in mathematics – science program.
2. Through in - class activities in promoting environmental conservation, students revealed that they were most satisfied with the activities focused on the significances of environmental conservation and then the activities which encourage students to conserve the environment are highly rated. However, in general, teachers had managed the in-class activities to them at a moderate level.

3. Through extracurricular activities, the students were most satisfied with the competition in keeping their classrooms or the responsible areas in the school clean and then the activities which engaging students to use less energy such as turning off the electric stuffs before leaving classrooms and cycling to school. However, in general, teachers had managed the extracurricular activities to them at a high level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved