

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	ความรู้ ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสุวิจิ ปิมปา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง สอบถามความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง จำนวน 108 คน โดยกระจายกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของประชากรที่สุ่มขึ้นมาเท่านั้น โดยมีขอบเขตทางการศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ด้านการพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง โดยกำหนดให้ผ่านเกณฑ์ที่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แบบประเมินการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง โดยกำหนดระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในส่วนของการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้ปกครองในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง ในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นด้าน ๆ พบว่า ด้านการพัฒนาผู้เรียน ผู้ปกครอง

นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด และระดับมาก ในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู รวมไปถึงด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามลำดับ

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง รวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะที่กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เสนอแนะ คือ ควรให้ความรู้ผู้ปกครองในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง รองลงมาได้แก่ ควรให้ความรู้ผู้ปกครองด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ ของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ รองลงมาได้แก่ ควรมีการปรับแนวคิด วิธีการ ในการทำงานด้านการวางแผนร่วมกันทั้งระบบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง รองลงมาได้แก่ พึงพอใจที่คณะผู้บริหาร คณะครู เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รองลงมาได้แก่ ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมผ่านสื่อของทางโรงเรียนในหลาย ๆ ด้าน รองลงมาได้แก่ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลร่วมกันเป็นระยะ และลำดับสุดท้าย ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมากกว่าเดิม

Independent Study Title	Knowledge, Understanding and Participation of Parents in Educational Quality Assurance of Suandek Sunkamphaeng School, Sun Kamphaeng District, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Suvajee Pimpa	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc.Prof. Dr.Annop Pongwat	Advisor
	Assoc.Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Co-advisor

ABSTRACT

This study aimed to investigate knowledge, Understanding and participation of parents. The quality assurance of School Education Children coping For satisfaction with the participation of parents in the quality assurance of School Education Children coping San Kamphaeng district. Chiang Mai Province. Collecting data from parents were school children, San Kamphaeng garden of 108 samples were spread in proportion to the population at random as well. The scope of education in three areas: Learning and Teaching. The development of students. The management of schools.

Equipment used in the study was a knowledge test. Understanding of quality assurance of School Education Children coping Which require the passing of 50 percent over the scale of participation and satisfaction with participation in quality assurance within the school Suandek. San Kamphaeng by the satisfaction level of 5 was used to analyze the data mean and Standard deviation.

The results were as follow :

San Kamphaeng School Parents Children up to 80 per cent had knowledge and understanding of quality assurance within schools. In terms of participation and satisfaction of parents in the quality assurance of School Education Children coping As a whole on all sides.

At a high level. Upon analysis it was found that the development of students. Parents are involved and the most high in Learning and Teaching. Including the management of schools, respectively.

Satisfaction with participation in quality assurance of School Education Children San Kamphaeng all aspects at a high level. Upon analysis it was found that the satisfaction level in all three of the most all ordered from highest to lowest as follows: the development of students. The Learning and Teaching. And the management of schools.

Suggested that the parents were school Children coping Sun Kamphaeng District. Chiang Mai Province. Most suggested that there should be to educate parents on the quality assurance study thoroughly. The second was. Should be to educate parents on the quality assurance of education through various school continued on a regular basis. The second was. There should be a fine idea how to work together in planning the system continuously and evenly. The second was. Satisfaction of the management of teachers allows parents to get involved in quality assurance within schools. The second was. Should release the parents to get involved through the school in many areas, followed. Should be monitored and periodically evaluated together. And final. Should release the parents to participate more