

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแบบฝึกทักษะการคิดสาระเศรษฐศาสตร์เพื่อ
พัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีบุญเรือง จังหวัด
เชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาววรารักษ์ บุษยานนท์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการคิดสาระเศรษฐศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีบุญเรือง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้ประเมินจำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการคิดสาระเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 5 แผน และแบบฝึกทักษะการคิดสาระเศรษฐศาสตร์ จำนวน 5 แบบฝึก วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียงบรรยาย ผลการศึกษา ปรากฏว่าได้แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 แผน และแบบฝึกทักษะการคิดสาระเศรษฐศาสตร์ จำนวน 5 แบบฝึก ผลการประเมินทางด้านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ ทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กระบวนการเรียนรู้ วิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.94$) และผลการประเมินแบบฝึกทักษะการคิดสาระเศรษฐศาสตร์โดยรวม มีความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.98$) สรุปได้ว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการคิดสาระเศรษฐศาสตร์ทั้ง 5 แผน และแบบฝึกทักษะการคิดสาระเศรษฐศาสตร์ทั้ง 5 แบบฝึก สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้

Independent Study Title	Thinking Skills Exercise Construction of Economics Strand to Develop Creative Problem Solving Ability of Mathayom Suksa 2 Students at Sriboonruang School, Chiang Mai Province
Author	Miss Wararak Busayanon
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr.Charin Mangkhang

ABSTRACT

The purpose of this study is to construct thinking skills exercises of economics strand to develop creative problem solving ability of Mathayom Suksa 2 students at Sriboonruang School, Chiang Mai Province. The target group of the study is seven evaluators. The tools used in this study are five learning management plans for economics strand to develop creative problem solving ability, and five thinking skills exercises of economics strand. The data was analyzed by finding mean and standard deviation, and presented in tables with explanations. The result of the study: five learning management plans and five thinking skills exercises of economics strand have been made. The evaluations for learning standards and indicators, important contents, learning contents, learning objectives, skill/process/capacity of preferred characteristic, learning process, measurement and evaluation of the learning, learning media and learning resources of learning management plan, found they are very appropriate ($\mu = 2.94$). Also, the evaluations for thinking skills exercises of economics strand found they are very appropriate ($\mu = 2.98$). It is concluded that the five learning management plans and the five thinking skills exercises of economics strand can be applied with learning management in social studies, religions, and cultures.