

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการฝึกอบรมโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผู้เขียน นายสมหวัง ดวงปิ่น

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ศาสตราจารย์ ดร. อนรรักษ์ ปัญญาวัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการฝึกอบรมโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ แหล่งข้อมูลคือ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 3 คน และข้าราชการครูจำนวน 39 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 42 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการและปัญหาและแนวทางในการพัฒนาโครงการ โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาประสิทธิภาพของการฝึกอบรมโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สรุปได้ดังนี้

ด้านบริบทโครงการ พบว่าผู้ให้ข้อมูลในภาพรวมเห็นว่ามีจัดการโครงการให้เข้ากับบริบทอย่างมีประสิทธิภาพในระดับมาก โดยเฉพาะเห็นว่าโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ตอบสนองความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยในระดับมาก ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่าผู้ให้ข้อมูลในภาพรวมเห็นว่ามีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง โดยเฉพาะเห็นว่าความเหมาะสมของจำนวนหลักสูตรที่เปิดอบรม ผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วย

ในระดับมากด้านประสิทธิภาพของกระบวนการพบว่าผู้ให้ข้อมูลในภาพรวมเห็นว่ามีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง โดยเฉพาะเห็นว่ากระบวนการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยในระดับมาก

ด้านประสิทธิผลของการฝึกอบรมโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์โดยพิจารณาจาก ด้านผลผลิตพบว่าผู้ให้ข้อมูลในภาพรวมเห็นว่ามีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง โดยเฉพาะเห็นว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระดับความสามารถในการวิเคราะห์ในการพัฒนาองค์ความรู้ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยในระดับมากด้านการประเมินผลหลังรับการฝึกอบรม พบว่าผู้ให้ข้อมูลในภาพรวมเห็นว่ามีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง โดยเฉพาะเห็นว่าผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551 ผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยในระดับมากด้านการนำความรู้ไปใช้พบว่าผู้ให้ข้อมูลในภาพรวมเห็นว่ามีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง โดยเฉพาะเห็นว่าหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551ผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Efficiency and Effectiveness of the Electronic Training System for Developing Quality of Teachers and Educational Personnel at Banmainongbua School, Chiang Mai Primary Education Service Area 3	
Author	Mr. Somwang Duangpun	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Prof. Dr. Anurak Panyanuwat	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Co-advisor

ABSTRACT

The objectives of this study were to assess efficiency and effectiveness of the electronic training system for developing quality of teachers and educational personnel at Banmainongbua School, Chiang Mai Primary Education Service Area 3, and to comprehend problems and suggestions for its development. The source of data was primarily educational personnel of Banmainongbua School which was divided into 2 groups: 3 school administrators and 93 government teachers, totaling 42 persons who joined the training system for developing quality of teachers and educational personnel at Banmainongbua School, Chiang Mai Primary Education Service Area 3. Tool used in this study was rating-scale questionnaire surveying on assessment of the overall project including problems and suggestion in developing the project. The data gained was then analyzed by using percentage, mean and standard deviation. The results of the study can be summarized as follow:

In terms of project's context, it was found that the respondents, having an overall opinion, evaluated the project in much level of efficiency. Especially, they stated that electronic training system for developing quality of teachers and educational personnel is able to respond to the needs of persons undergoing the training while the respondents rated this in much level. In terms of inputs, it was found that the respondents, having an overall opinion, evaluated it in

medium level. Especially, they stated that the appropriateness of number of course opened for training is put in much level. In terms of process efficiency, it was found that the respondents, having an overall opinion, evaluated it in medium level. Especially, they stated that training's process is appropriate which they agree in much level.

In terms of effectiveness of electronic training system by considering its outputs, it was found that the respondents, having an overall opinion, evaluated it in medium level. Especially, they stated that persons undergoing the training have much level of analytic ability. In developing body of knowledge necessary for operation, the persons undergoing the training agreed in much level. In terms of post-training evaluation, it was found that its effectiveness is in medium level through the opinion of the respondents. Especially, they stated that persons undergoing the training had developed knowledge regarding core curriculum of basic education, B.E. 2551, which the respondents agreed in much level. In addition, in terms of knowledge application, it was found that the respondents, having an overall opinion, evaluated its effectiveness in medium level. Especially, they agreed that core curriculum of basic education, B.E. 2551, is in much level.