

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายนอกของโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ อำเภอพร้าว
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายอาราม สาระจันทร์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมของสถานศึกษา ตลอดจนปัญหา และอุปสรรคในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่ 3 จาก สมศ.ของ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามความความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สามจาก สมศ. และปัญหาอุปสรรคในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์คณะกรรมการ สถานศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ ประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า สถานศึกษามีความพร้อมด้านเอกสาร หลักฐานข้อมูลตามตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม 11 ตัวบ่งชี้ ส่วนในตัวบ่งชี้ที่ 12 สถานศึกษาไม่มีความพร้อม ปัญหาที่พบในการเตรียมความพร้อม ด้านผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนอ่าน เขียน คิควิเคราะห์ ไม่เป็น และขาดระเบียบวินัย ด้านกระบวนการ พบว่า การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผน ด้านปัจจัย พบว่า ขาดสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นตามหลักสูตร ซึ่งข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิควิเคราะห์เป็น ใช้การบูรณาการทางการเรียน ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

Independent Study Title Readiness of Educational Institution for External Assessment
of Mae Pa Kee School, Phrao District, Chiang Mai Province

Author Mr. Aram Sarachan

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muentabutra Co-advisor

ABSTRACT

The objectives of this study were to study conditions of readiness of educational institution as well as the problem and obstacle in preparing readiness of Mae Pa Kee School, Phrao District, Chiang Mai Province, for the third external educational quality assessment by the office for National Education Standards and Quality Assessment. The respondents in this study were as follows: administrators, teachers and basic education commissions. Tools used in this study were consisted of 2 sets: 1st set was a questionnaire surveying readiness of educational institution for the third external educational quality assessment by the office for National Education Standards and Quality Assessment, and 2nd set was an interview form of educational commissions regarding participation in preparing readiness for the third external educational quality assessment. The data gained was then analyzed by frequency and percentage with description.

The result of the study found that educational institution had readiness in documentations according to 11 indicators of the third external educational quality assessment. For 12th indicator, the educational institution did not have readiness.

For the problems found in preparing readiness, in an aspect of learners, it found that learner were unable to read, write and analytically think. They lacked of discipline. In an aspect of process, it found that learner did not follow the plan. In an aspect of factors, it found that it was in short of necessary learning media according to the curriculum. To solve the problems, it was suggested that there should be activities that emphasize learners to read, write and analytically think while using learning integration, implanting discipline, morality and ethics.