

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาแผนการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง สหกรณ์พอเพียง โดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตาลเหนือ จังหวัด เชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสุภารัตน์ คากิซากิ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง สหกรณ์พอเพียง โดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตาลเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้ประเมินจำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่องสหกรณ์พอเพียง โดยใช้สื่อประสม จำนวน 4 แผน และแบบประเมินคุณภาพของแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียงบรรยาย ผลการศึกษาปรากฏว่า ได้แผนการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน คือ แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สหกรณ์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ปัญหาชุมชน แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ชุมชนพอเพียง แผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สหกรณ์โรงเรียนพึ่งตนเอง ผลการประเมินแผนการเรียนรู้ในด้านมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง แหล่งเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ และการประเมินผล โดยรวมทุกแผนการเรียนรู้มีความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.91 - 3.00$) สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาได้

Independent Study Title Developing Lesson Plans of Economic Strand on Sufficiency Cooperatives Using Multimedia for Mathayom Suksa 3 Students, Ban Tan Nau School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Supharat Kakizaki

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc Prof. Dr. Charin Mangkhang

ABSTRACT

The main purpose of the study is to develop Lesson plans of economic strand on sufficiency cooperative by using multimedia for Mathayom Suksa 3 students, Ban Tan Nue School, Chiang Mai Province. The population in the study is seven evaluators. The tools used in the study are four lesson plans of economic strand on sufficiency cooperative by using multimedia, and evaluation forms for lesson plans. The data was analyzed by finding mean and standard deviation, and presented in tables with explanations. The result of the study: four lesson plans have been made, including First Lesson Plan: Cooperative of Sufficiency Economy, Second Lesson Plan: Sufficiency Economy and Community Problem Solving, Third Lesson Plan: Sufficiency Community, and Fourth Lesson Plan: Self-sufficiency School Cooperative. The overall evaluations of lesson plans on learning standard, learning objectives, important contents, learning contents, learning process, characteristic of sufficiency living, medias/learning resources, and evaluation, indicate that all of the lesson plans are very appropriate ($\mu = 2.91 - 3.00$), and can be used in social studies learning management.