

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง
เรื่อง นักรบชาติศึกษา สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน

นางสาวนันทิกร มาไพโรจน์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ฉวีณา วจิตมะวิชัย

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักรบชาติศึกษา ศึกษาพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยชุดการสอน และ ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนด้วยชุดการสอน กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแมริม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เลือกเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักรบชาติศึกษา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักรบชาติศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 ชุด ใช้เวลาเรียนรวมทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนด้วยชุดการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาทำให้ได้ชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักรบชาติศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 ชุด สำหรับเวลาเรียน 12 ชั่วโมง และพบว่า (1) พฤติกรรมในการทำงานของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยชุดการสอน โดยภาพรวมมีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 61.79 และ (2) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนด้วยชุดการสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.32

Independent Study Title	Construction of Teaching Packages of Cub Scout Extra Subject Titled Natural Educator for Prathom Suksa 3 Students
Author	Miss Nantigorn Mapairoje
Degree	Master of Education (Elementary Education)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Weena Warotamawit

ABSTRACT

The purposes of this research were to construct and use of teaching packages for cub scout extra subject on nature educator, to study working behavior of students after study through the teaching packages, and to find out the students' opinion on the teaching packages. The target group included 30 Prathom Suksa 3 students enrolled in the first semester of the 2010 academic year, at Baan Rim Tai School, Mae Rim District, affiliated to the Office of Chiang Mai Primary Education Service Area 2, who took the cub scout extra subject on nature educator as an elective course. The study instruments included 5 teaching packages of cub scout extra subject on nature educator for Prathom Suksa 3 students taking 12 hours, working behavior evaluation form, and a questionnaire asking for the students' opinion on the packages. The data were analyzed in terms of percentage, mean and standard deviation. The results were presented in tables with analytical description. As a result of the study, there were 5 packages of cub scout extra subject on nature educator for Prathom Suksa 3 students for 12 teaching hours. The findings reveal that: (1) overall working behavior after studying through the cub scout extra subject teaching package on nature educator was at good level with 61.79 mean. (2) the students' overall opinion on the teaching packages at highest level, with 4.32 mean.