

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารจัดการเรียนร่วมของ โรงเรียนอนุบาลเอกชน
 ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นางแก้วลูน จินาราช

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
 รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการเรียนร่วมของ โรงเรียนอนุบาลเอกชน 5 แห่ง ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยอาศัยรูปแบบโครงสร้างซีท (SEAT) เป็นกรอบแนวคิดหลักในการศึกษา ผู้ให้ข้อมูลหลักคือ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูฝ่ายวิชาการและครู ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ตลอดจน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวนหนึ่ง โดยตัวผู้ศึกษาเอง ได้ทำการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง จากนั้น นำข้อมูล ที่ได้รวบรวมมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วสรุปเขียนรายงาน

ผลการค้นคว้าแบบอิสระ สรุปได้ดังนี้ ในภาพรวม การจัดการเรียนร่วมของแต่ละโรงเรียน ไม่มีความแตกต่างกัน ผู้บริหารโรงเรียน ได้ทำการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรม สัมมนา เกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ร่วมเพื่อพัฒนาตนเอง ครูผู้ที่ต้องรับผิดชอบการจัดการเรียนร่วม เปิดโอกาส ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนปกติเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่อง มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สำหรับปัญหา ที่พบ ซึ่งก็คล้าย ๆ กันในทุกโรงเรียน ก็คือ เด็กที่มีความบกพร่อง มีสมาธิในการเรียนรู้สั้นมาก โรงเรียน ขาดครูที่จบด้านการศึกษาพิเศษโดยตรง ขาดสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ ข้อสรุปที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งของการค้นคว้าแบบอิสระ ครั้งนี้ ก็คือ โรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ที่มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียน ร่วมกับนักเรียนปกติ จะต้องร่วมกันแสวงหาทางเอาชนะปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ไปได้ トラบใดที่ ยังคงต้องให้บริการการจัดการเรียนร่วมอยู่

Independent Study Title	Mainstreaming Administration of Private Kindergartens in Mueang Chiang Mai District Area	
Author	Mrs. Keawloon Jinarach	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat	Co- advisor

ABSTRACT

This independent study was aimed at investigating administrative/managerial issues related to mainstreaming in 5 private kindergartens in the Mueang Chiang Mai District area of Chiang Mai Province relying on the SEAT structure as its main conceptual framework. Key informants comprised school directors, academic affairs and directly responsible teachers, as well as a certain number of parents. The author personally interviewed all of them and analyzed collected data and available information.

Findings were as follows :

Overall, mainstreaming practices and administration in all 5 schools did not differ from one another. School directors did everything possible to make mainstreaming proceed as smoothly as possible. They all encouraged and supported their teachers to attend relevant training and seminar sessions. Teachers encouraged and provided opportunities for disabled students to study and work with normal students in order to create sense of self-confidence. They planned their instructional activities with full awareness of individual differences. Common problems found across the board in all 5 schools were disabled students' learning concentration span was short; teachers with special education background in short supply; instructional materials and supplies also scarce; etc. In brief, all studied and other similar schools have to join

hands seeking ways and means to overcome existing, generally recognized problems and administratively excell before all obstacles if they will still have to continue offering mainstreaming programs to the public.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved