

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง

ย้อนรอยอดีตคอยเต่า สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม

จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสกวเดือน วังป่าตาล

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เสรษฐเสถียร

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ เช่น ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนสังคมศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน จำนวน 10 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า จำนวน 4 แผน และแบบประเมินแผนการเรียนรู้ จำนวน 10 ชุด วิเคราะห์หาข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. ได้แผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานหลังจากนั้นจึงคัดเลือกเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของชุมชนบริเวณทะเลสาบคอยเต่า เพื่อนำมาสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า สำหรับนักเรียน ผลการสร้างได้แผนการเรียนรู้ จำนวน 4 แผนๆ ละ 3 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 12 ชั่วโมง ดังนี้ แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของชุมชนบริเวณทะเลสาบคอยเต่า จำนวน 3 ชั่วโมง แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การวางแผนทำโครงงาน จำนวน 3 ชั่วโมง แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โครงงานย้อนรอยอดีตคอยเต่า

ของเรา จำนวน 3 ชั่วโมงแผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสรุปผลงานและนำเสนอโครงการ จำนวน 3 ชั่วโมง

2. การประเมินแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงการ เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า-ได้ผลดังนี้  
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของชุมชนบริเวณทะเลสาบคอยเต่า  
มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการเรียนรู้  
โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการเรียนรู้ เรื่อง การวางแผนทำโครงการ  
มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการเรียนรู้  
โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการเรียนรู้ เรื่อง โครงการย้อนรอยอดีตคอยเต่าของ  
เรา มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการ  
เรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการเรียนรู้ เรื่อง การสรุปผลงานและนำเสนอ  
โครงการ มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของ  
แผนการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

<b>Independent Study Title</b>	Construction of the Lesson Plan Through the Project Work of Doi Tao in Ancient Time for Mathayom Suksa 4 Students, Doi Tao Wittayakhom School, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Mrs. Sakaodeaun Wangpatal
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

### ABSTRACT

This study was to create the project-based learning plans on tracing back to Doi Tao history. The population for the study was composed of 10 experts such as superintendents and social studies teachers who had knowledge and competence in organizing learning through the use of projects. Instruments used were the 4 project-based learning plans on tracing back to Doi Tao history and 10 forms for assessing the learning plans. The data were analyzed in terms of mean and standard deviation and presented in tables with explanation.

One outcome of the study was the learning plans on tracing back to Doi Tao history for Mathayom Suksa 4 students at Doi Tao Wittayakhom, Chiang Mai Province. The researcher had compiled the needed information concerning learning through project work before selecting the content of history and development of the communities in Doi Tao area to design the learning plans on tracing back to history of Doi Tao for the students. The outcome included 4 three-hour long learning plans taking 12 hours altogether. Plan 1 was on history and development of the communities around Doi Tao lake taking 3 hours of teaching period. Plan 2 was on planning the project taking 3 hours. Plan 3 was on the projects on tracing back to our Doi Tao history taking 3 hours. Lastly, Plan 4 was on the conclusion and project presentation taking 3 hours.

The evaluation of the project-based learning on tracing back to history of Doi Tao reveals the following points. Firstly, the learning plan on history and development of the communities around Doi Tao lake had very appropriate level of learning standard at in each of the standards. The standard of the learning plans in general were at appropriate level. Secondly, the plans on project planning had the standard at very appropriate level in each of the standards. In general, the plan was rated at very appropriate level. Thirdly, the plan on the project on tracing back to our Doi Tao history had the learning standards at very appropriate level in each of the standards. The plan in general had the learning standard at very appropriate level in each of the standards. Finally, the plan on the conclusion and project presentation had the learning standard at very appropriate level in each of the standards. The plan's general learning standard was also at very appropriate level.