

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวพัชยา อินตะเนตร
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยครอบคลุมความรู้พื้นฐานทางวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย และข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาควรทราบก่อนมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีกลุ่มศึกษา คือ นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาชาวต่างประเทศ ซึ่งมาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ (Official Language) จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และแบบประเมินการใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้กลุ่มศึกษาเข้าไปทดสอบการใช้งานของบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย จากนั้นตอบแบบประเมินการใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาคำร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ในด้านการนำเสนอเนื้อหา กลุ่มศึกษา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 96 เห็นด้วยว่า บทเรียนมีความชัดเจนเข้าใจง่าย มีการลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยากและมีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความเหมาะสม และมีเนื้อหาเพียงพอ ในการเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นอกจากนี้ กลุ่มศึกษายังเห็นด้วยว่าจะแนะนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์นี้ให้แก่นักศึกษาต่างชาติท่านอื่นเข้าไปศึกษาเพื่อใช้เตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย เพราะบทเรียน

อิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายนี้สามารถนำไปใช้ได้จริงและมีประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาชาวต่างชาติได้เป็นอย่างดี 2) ด้านการออกแบบหน้าจอ กลุ่มศึกษา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 90 เห็นด้วยว่าปริมาณของข้อความ และขนาดของภาพที่นำเสนอในบทเรียนมีความเหมาะสม อีกทั้งรูปแบบและชนิดตัวอักษรที่นำเสนอในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายยังอ่านง่าย และมีความกลมกลืนเป็นระบบในทุกหน้าของบทเรียน นอกจากนี้การใช้สีของตัวอักษรและสีของพื้นหลังมีความเหมาะสมและอ่านง่าย เสียงประกอบที่ใช้ในบทเรียนก็มีความเหมาะสมและชัดเจน ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ในบทเรียนมีความคมชัดและสื่อความหมายได้ตรงตามเนื้อหา รวมทั้งการจัดวางองค์ประกอบต่างๆ อาทิ ภาพ ข้อความ ปุ่มเชื่อมโยงมีความคงที่และเหมาะสม 3) ด้านการนำทางในบทเรียน กลุ่มศึกษาทั้งหมด เห็นว่า บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายมีการเชื่อมโยงภายในบทเรียนถูกต้อง รวมทั้ง จุดเชื่อมโยง อาทิ สี อักษรเชื่อมโยง ปุ่มสัญลักษณ์ ปุ่มเชื่อมโยง สื่อความหมายเข้าใจได้อย่างชัดเจน 4) ในด้านการใช้งาน กลุ่มศึกษา 13 คน คิดเป็นร้อยละ 87 เห็นด้วยว่า บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย มีความง่ายและไม่ซับซ้อนในการเข้าไปศึกษา เนื้อหา รวมทั้งการเข้าไปศึกษาเนื้อหาในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายก็มีความสะดวกและรวดเร็ว แต่กลุ่มศึกษาบางราย พบว่า มีความล่าช้าในการเข้าไปศึกษาบทเรียนอยู่บ้างเนื่องจากปัญหาของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของกลุ่มศึกษาและคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเข้าถึงบทเรียน

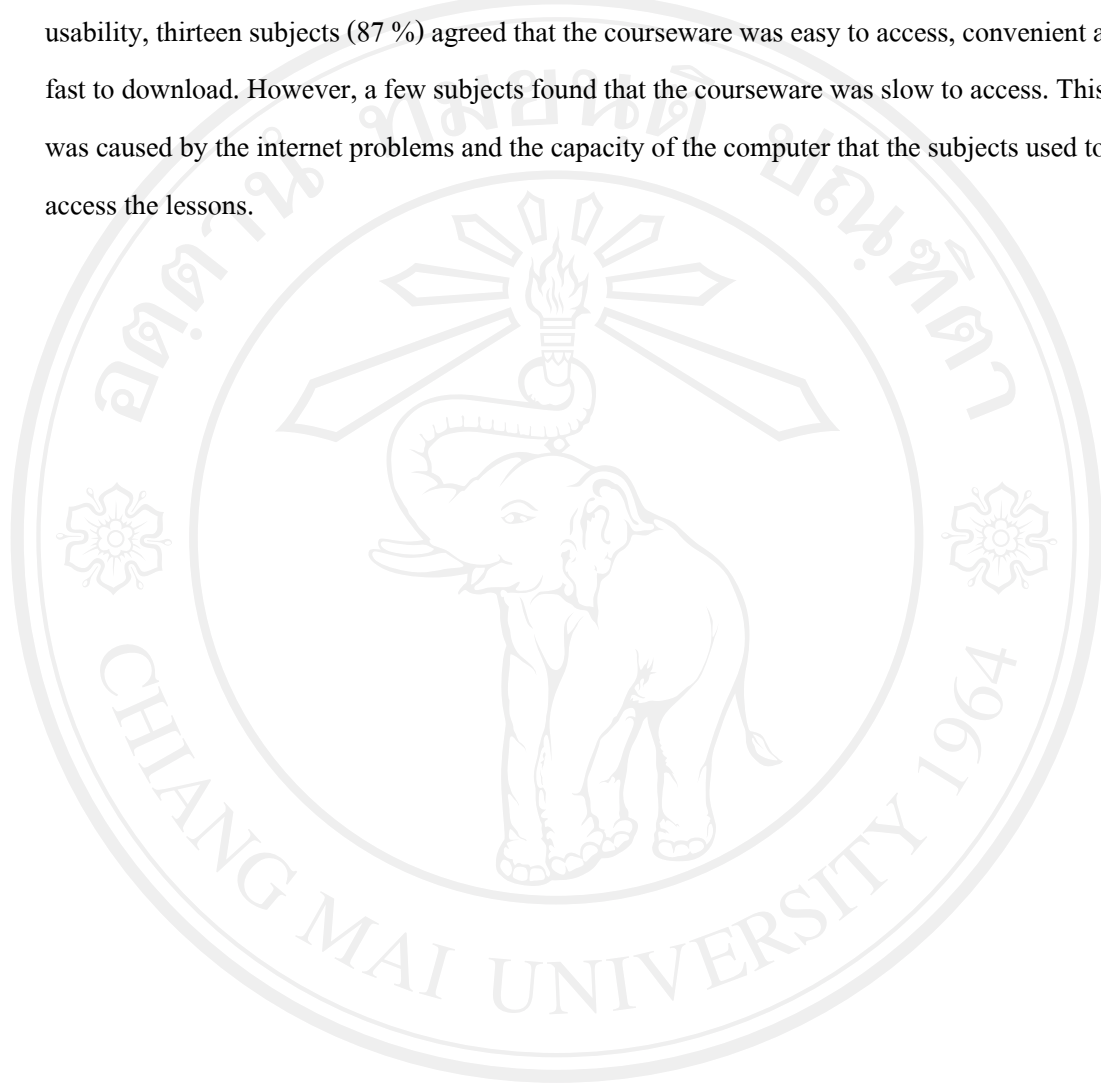
Independent Study Title	Construction of e-Learning Courseware on Living Preparation on the Basis of Thai Culture for Foreign Students at Chiang Mai University
Author	Miss Pattaya Intanade
Degree	Master of Education (Educational Technology)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to construct e-Learning courseware on living preparation on the basis of Thai culture for foreign students at Chiang Mai University. The content of this study included the Chiang Mai University culture and important information that the students should know before coming to study at Chiang Mai University. The subjects were 15 foreign students who were studying at Chiang Mai University in the Bachelor degree programs, Master degree programs and Exchange programs .They came from the countries where English is the official language. The tools for this study were the e-Learning courseware on living preparation on the basis of Thai culture for foreign students at Chiang Mai University. and the evaluation form on e-Learning courseware's usability.

The results of this study were presented as follows: 1) For the content presentation, fourteen subjects (96 %) agreed that the content of this e-Learning courseware was presented in an interesting format. In addition, the content was clear, easy to understand, well-designed in terms of content sequencing and could be used in a real context. Also, this content was suitable and contained enough information on living preparation on the basis of Thai culture for foreign students at Chiang Mai University. All of the subjects agreed that they would recommend this e-Learning courseware to other foreign students.2) For the screen design, thirteen subjects (90 %) agreed that the quantity of texts and sizes of the pictures used were appropriate. Moreover, the fonts were easy to read and well-designed in every page of the courseware. The colors of the fonts and background were suitable and made the texts easy to read. Also, the composition of the items on the screen was

suitable and consistent. 3) For the navigation system, everyone agreed that all the internal links worked properly and the links were meaningful and easy to understand. 4) For the overall usability, thirteen subjects (87 %) agreed that the courseware was easy to access, convenient and fast to download. However, a few subjects found that the courseware was slow to access. This was caused by the internet problems and the capacity of the computer that the subjects used to access the lessons.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved