

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับ การประเมินภายนอกรอบที่สามของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
ผู้เขียน	นายปกรณ์ คงแก้ว	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบที่สามของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 29 คน ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว) ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1-4 ร้อยละ 96.67 มีการจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และเน้นให้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ได้แนะนำวิธีที่ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี สุขภาพจิตที่ดี และปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุก ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ ฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรักในสิ่งที่จะเรียนรู้ มาตรฐานที่ 5 ร้อยละ 70.00 ไม่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับ ชั้น ป.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไปมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนในสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ประชากรที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติใน

กิจกรรม เพราะเป็นกิจกรรมและโครงการใหม่ของโรงเรียน และไม่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร ให้ปฏิบัติ มีเพียงร้อยละ 40.00 ที่ครูได้ปฏิบัติเพราะเป็นงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหาร ปัญหาที่พบคือ ผู้เรียน มีปัญหาในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ไม่เป็น เขียนและสื่อความได้น้อยมาก ขาดความรับผิดชอบ ขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ข้อเสนอแนะคือ ปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียนทุกวัน จัดหาทุนการศึกษาให้กับเด็ก ควรจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนใน 8 สาระการเรียนรู้ ด้านการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 6, 7 ร้อยละ 100.00 ครูมีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพฤติกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน ปัญหาที่พบคือ ครูขาดสื่อ คอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสื่ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สมัยใหม่ ข้อเสนอแนะคือ ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้หลากหลาย และกิจกรรมตามความสนใจ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 6, 7 ร้อยละ 100.00 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ปัญหาที่พบคือ งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านอาคาร สถานที่ ข้อเสนอแนะคือ ควรจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน ด้านการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 6, 7 ร้อยละ 100.00 สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้าร่วม ในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ปัญหาที่พบคือ โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการเรียน การสอนน้อยมาก มีภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองหรือในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ ไม่ช่วย สอดส่องดูแลทำให้เป็นแหล่งมั่วสุม อบายมุขที่ไม่ดี ผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่สามารถให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาด้านวัสดุอุปกรณ์และการเงินได้ ข้อเสนอแนะคือ ควรเปิดโอกาส ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในรูปของวิทยากรท้องถิ่น นำนักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน ผู้ปกครองและชุมชน ควรให้การสนับสนุน ช่วยสอดส่องดูแลความประพฤติ ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

**Independent Study Title** Performance of Internal Quality Assurance as a Basis  
for the Third External Assessment of Thairathvittaya 33 School  
(Ban Thungphrao), Mae Sariang District,  
Mae Hong Son Province

**Author** Mr. Pakon Kongkaeo

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Co-Advisor

**ABSTRACT**

This independent study was aimed at examining the internal quality assurance operation in preparation for the third external assessment of Thairathvittaya 33 School (Ban Thungphrao), Mae Sariang District, Mae Hong Son Province. One School Director and 28 teachers in the 2010 academic year served as key informants for this examination. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. Collected data were subsequently analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

As regards student quality, Standards 1-4, it was found that 96.67% did organize activities with emphasis on students' observance of social rules/regulations and their honesty to both themselves and others ; suggest ways and means for students to stay healthy physically and mentally and away from addictive substances; encourage students to forge and maintain good relationships with friends, teachers and others ; organize activities that were fun and instrumental to students' meaningful learning ; encourage students to become creative, imaginative and optimistic ; instill teamwork spirit and skills and stimulate them to appreciate what they would learn. As regards Standard 5 70% did not organize learning activities for students at the Prathomsuksa 6 level, 75% and above did obtain the learning achievement level as set by

the school for learning contents in Thai, Mathematics, Science, Health and Physical Education subjects.

Most respondents did not involve in the operations since they were new project and activities and more important, they were not assigned by the Director. Only 40% of teachers participated because the Director had instructed them to involve in the operations. However, certain problems were encountered. For example, students had communication problems, were not able to think critically and write understandably, lacked responsibility and curiosity to learn. It was recommended that senses of discipline, responsibility and love of learning be instilled daily ; scholarships for students sought and provided ; remedial teaching activities in all learning contents organized. As regards instruction, Standards 6 and 7, 100% said teachers possessed good human relations, were highly responsible and utilized instructional evaluation results in modifying students' learning behaviors. Some problems encountered were teachers lacked of instructional media, computers and modern science-related materials and instruments. It was recommended that teaching methods be improved and diversified and interest-based activities organized.

As regards educational management and administration, Standards 6 and 7, 100% said the Director was a good and descent person always encouraging parents and community to participate in school educational development efforts and activities ; did organize activities promoting Thai culture and traditions as well as local wisdom and democracy. The problem was that the budget was insufficient. The recommendation was funding support from both public and private sectors be sought. As regards learning community development, Standards 6 and 7, it was found that the school did organize student health and safety promotion activities ; provide information technologies services conducive to both self and collective learning ; encourage learning sources, local wisdom and the entire community to participate in school-level curriculum development. The problems encountered in this category were the school made little use of community learning sources in its instruction ; or the community itself had very few learning sources and was unable to see to it that it would not be plagued with vices and petty larcenies ; parents were poor and obviously unable to financially contribute to the school. It was thus recommended that opportunities be given to the community so that it can participate in educational development in the form of community resource persons ; students taken to learn in and from community learning sources ; parents and the community help keep an eye on students' untoward behaviors.