

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายพนันท์ ชัดเงางาม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบล
เมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี
การศึกษา 2553 จำนวน 74 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ได้สอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว
ข้างต้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ตอบ
แบบสอบถามเกือบทั้งหมด เห็นว่า ได้ปฏิบัติเกือบทุกงาน โดยได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู
กับนักเรียน ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน ได้คัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน มอบหมาย
ให้นักเรียนรับผิดชอบงานประจำวันและงานเวรเขตพื้นที่บริการ ได้ให้ครูแนะแนว ครูฝ่ายปกครอง
และครูพยาบาล ได้ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน ส่วนปัญหาที่พบ ส่วนน้อยได้เสนอว่า นักเรียน
มีจำนวนมากทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง นักเรียนไม่กล้าแสดงออก และไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรง
โดยมีข้อเสนอแนะว่าโรงเรียนควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย และ
ควรมีบุคลากรที่รับผิดชอบในการส่งต่อโดยตรง

Independent Study Title Operation of Student Care Taking System of Educational Opportunity Expansion Schools in Muangna Education Quality Development Center, Chiang Dao District, Chiang Mai Province

Author Mr. Noppanan Khud-ngao-ngam

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Dr. Annop Pongwat

Advisor

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was aimed at examining the operation of student care system functioning in educational opportunity expansion schools, Muang Na Sub-district, Chiang Dao District, Chiang Mai Province. Those providing needed information were 74 school teachers on active duty in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire with items relevant to the topic under study. Statistics used to analyze collected data were percentage and frequency.

Findings were as follows :

Almost all respondents were of the opinion that almost all aspects of the operation had been undertaken. For example, good teacher-student relationships were quite evident ; students' home visits undertaken, students classified into normal, risk and problem groups ; activities directed at student development organized ; their problems critically examined, cooperatively attended to and subsequently solved ; students assigned daily and specific zone responsibilities ; guidance, nurse and discipline teachers jointly assigned to tackle student problems ; etc.

However, according to a small number of teachers, the system operation had some problems.

For example, there were too many students making it impossible for the system to reach all of them and directly responsible personnel were lacking. Students themselves did not openly dare

to express what was actually on their mind. It was recommended that schools be more serious in organizing a variety of activities directed at students' behavioral modification and acquire more and directly responsible personnel.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved