

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนประถมศึกษา ในตำบลกองก้อย อำเภอสมเด็จ
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นายบัณฑิต กุมารสิทธิ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรรณพ พงษ์วาท	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ในตำบลกองก้อย อำเภอสมเด็จ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมดให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ได้ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น และให้บริการชุมชน แต่มีบางส่วนให้ข้อมูลว่า ไม่ได้ปฏิบัติ คือ ไม่ได้จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน ไม่ได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในชุมชน ไม่ได้จัดทำหอกระจายข่าวตอบข้อข้องใจ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของชุมชน ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินจากชุมชน ไม่ได้ให้บริการด้านวิชาชีพแก่ชุมชน ไม่ได้จัดสอนวิชาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชน ไม่ได้จัดการศึกษาผู้ใหญ่ให้แก่ชุมชน และไม่ได้บริการห้องสมุดและหนังสือพิมพ์แก่ชุมชน ขณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบครึ่ง ได้เสนอปัญหาไว้ดังนี้ ภาษาและการสื่อสารเป็นอุปสรรคในการประชาสัมพันธ์ เนื่องจากชุมชนใช้ภาษาชนเผ่า คือ ภาษากะเหรี่ยง ในการสื่อสาร ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่ดี ยากจน ทำให้มุ่งสนใจแต่การประกอบอาชีพไม่มีเวลาในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียน การเดินทางที่ลำบาก ทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ยังเข้ามาไม่ถึงชุมชน วัสดุครุภัณฑ์ขาดแคลน ไม่เพียงพอ เก่าและชำรุด โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วน ได้เสนอแนะว่า

ควรมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนด้านอุปกรณ์เครื่องเสียง ระบบการกระจายเสียงให้มีความพร้อม เนื่องจากเป็นวิธีการที่จะประชาสัมพันธ์ได้อย่างทั่วถึงในเวลาอันรวดเร็ว ควรประชาสัมพันธ์ เสริมสร้างความเข้าใจในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายเพื่อให้ชุมชนทราบถึงความต้องการรับ ความช่วยเหลือของโรงเรียน เช่น การเยี่ยมชมผู้ปกครองบ่อย ๆ การประชุมผู้ปกครอง หน่วยงาน ที่รับผิดชอบควรสนับสนุน พัฒนาเส้นทางการเดินทาง ระบบการติดต่อสื่อสารระบบสาธารณูปโภค ต่าง ๆ และควรมีการสนับสนุน งบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Performance of School and Community Relations of Primary Schools in Gonggoi Sub-district, Sop Moei District, Mae Hong Son Province		
Author	Mr. Bundit Kumarnsit		
Degree	Master of Education (Educational Administration)		
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat	Advisor	
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Co-advisor	

ABSTRACT

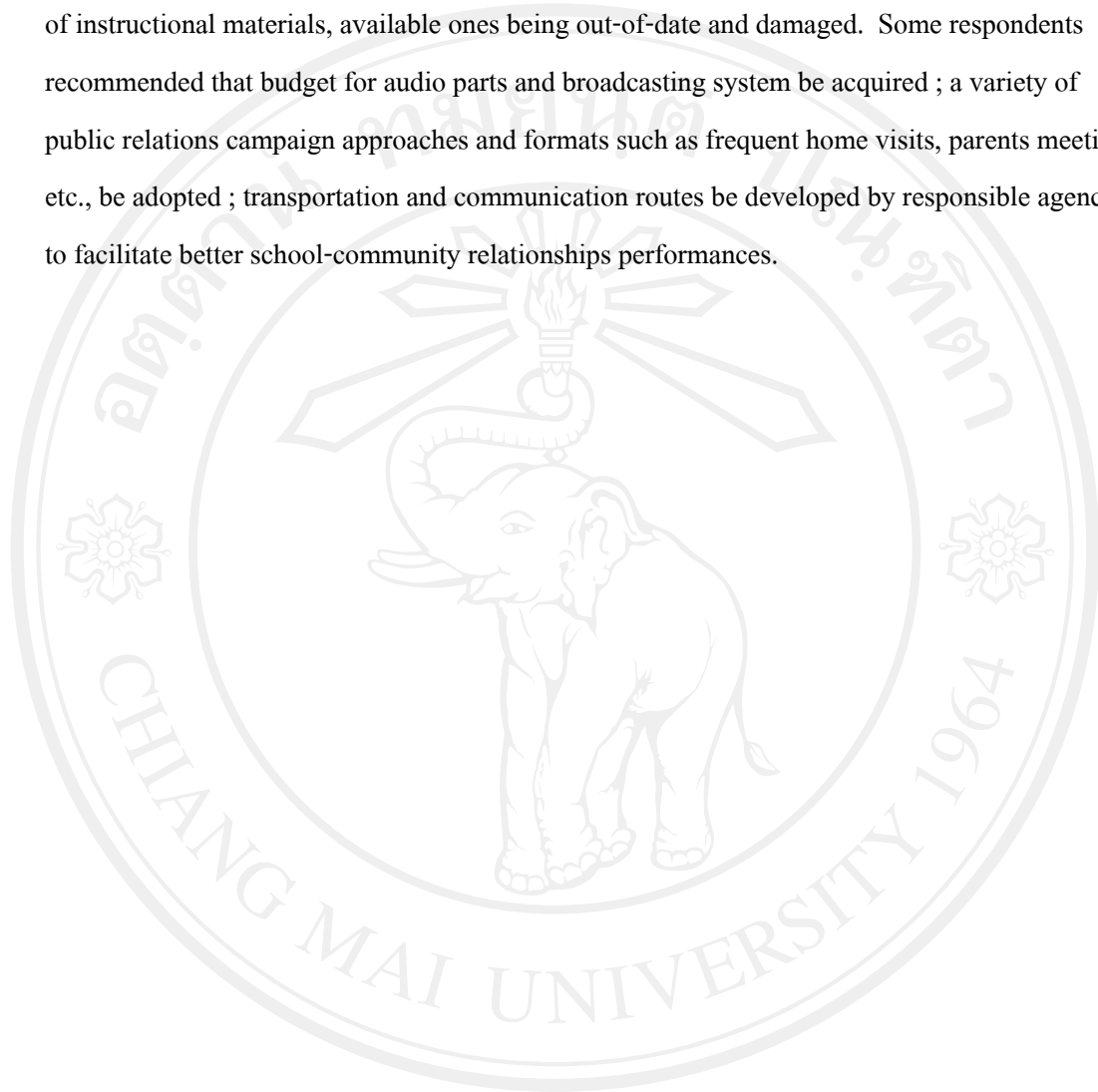
This independent study was aimed at examining the school - community relationships performances of primary schools in Gonggoi Sub-district, Sop Moei District of Mae Hong Son Province. The questionnaire with items relevant to the study topic was used to collect data from 47 school administrators and teachers during the 2010 academic year. Statistics used to analyze the collected data comprised percentage and frequency.

Findings were as follows :

Almost all respondents reported that they in fact had publicized their schools and their activities ; received help and support from the community ; built relationships with the community and other government agencies in the community ; and provided it with various services.

Nevertheless, some respondents said their schools had not produced brochures, posters, billboards, broadcasting system addressing community concerns and taking in their recommendations ; received financial support from the community ; provided occupational services ; organized adult education for the community ; and provided library and newspaper services to the community. At the same time, almost half of the respondents reported the following as problems : Language and communication had obstructed the public relations work since the community spoke only Karen ; economically deprived, the parents concentrated

primarily on making ends' meet leaving little room for cooperating with the school ; difficult access made it extremely difficult for outside organizations to come to the community ; and lack of instructional materials, available ones being out-of-date and damaged. Some respondents recommended that budget for audio parts and broadcasting system be acquired ; a variety of public relations campaign approaches and formats such as frequent home visits, parents meetings, etc., be adopted ; transportation and communication routes be developed by responsible agencies to facilitate better school-community relationships performances.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved