

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
กาญจนาภิเษก โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่

ผู้เขียน นายอุดม ต้นประยูร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุด
เฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ และเพื่อค้นหา
ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียน
สองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2553 โดยศึกษาจากผู้ให้ข้อมูลจำนวนทั้งหมด
359 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ ครูผู้สอนและนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ของโรงเรียน
สองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
กาญจนาภิเษก โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่
ให้ข้อมูลว่า มีการบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน ขนาดที่เหมาะสมกับโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดกลางไว้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ห้องสมุดตั้งอยู่ในตำแหน่ง
ที่เหมาะสม มีสภาพดี และมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูบรรณารักษ์มีการจัด บริการยืม-คืน
มีการจัดบริการให้อ่านและการศึกษาค้นคว้า คู่มือห้องสมุดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ครูผู้สอน
มีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา
ตนเอง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างหลากหลาย ด้านผู้เรียนเป็น
ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ สามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริงของข้อมูล
สารสนเทศได้ ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดมีทรัพยากรวัสดุสารสนเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์

มีจำนวนหนังสือ หนังสืออ้างอิง นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ จุลสารในปริมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้ เป็นไปตามเกณฑ์หรือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สำหรับประเภทวัสดุไม่ได้พิมพ์มีปริมาณครบตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในส่วนของปัญหาพบว่า คอมพิวเตอร์ มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อการให้บริการ เก่า ล้าสมัย ชำรุดบ่ย อินเทอร์เน็ต มีความล่าช้า ไม่สะดวกต่อการศึกษาค้นคว้าและไม่สะดวกในการสืบค้นข้อมูลเพราะไม่มีเก้าอี้ให้นั่ง บรรยากาศของห้องสมุด อากาศภายในห้องสมุด ร้อนอบอ้าว ในฤดูหนาวแดดส่องเข้ามาในห้องสมุด บรรณารักษ์ ไม่ค่อยยิ้มแย้ม มีจำนวนน้อย ไม่สะดวกต่อการให้บริการ ขาดการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร หนังสือและสิ่งตีพิมพ์ ไม่ค่อยทันสมัย งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือมีน้อย วัสดุครุภัณฑ์ ชั้นหนังสือ เก่าชำรุดและ มีหลากหลายรูปแบบ ไม่ได้มาตรฐาน เก้าอี้เป็นเก้าอี้ของนักเรียนที่ใช้นั่งเรียนในห้องเรียน

Independent Study Title Quality Management of The Chalermprakiat Kanchanapisek
Library, Songpittayakom School, Song District, Phrae Province

Author Mr. Udom Tunprayoon

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect.Dr. Suwan Muntabutara Co- advisor

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to 1) study quality management of the Chalermprakiat Kanchanapisek Library, Songpittayakom School, Song District, Phrae Province, and 2) to find problems and suggestion on quality management of the Chalermprakiat Kanchanapisek Library, Songpittayakom School, Song District, Phrae Province in the academic year of 2010. The respondents of this study were consisted of 359 in total which can be divided into administrators, librarians, teachers and pilot students of Songpittayakom School, Song District, Phrae Province. The tool used was a questionnaire concerning the subject above. The data gained was then analyzed by using average and standard deviation.

The results of the study could be concluded as the following: in quality management of Chalermprakiat Kanchanapisek Library, Songpittayakom School, Song District, Phrae Province, most of the respondents advised that there was quality management of the school's library to the extent that is suitable to the medium-sized secondary school. The library, which served students, teachers, and personnel of the school, was located in a proper location, had a good appearance, and delivered an environment that facilitates to learning process. There were librarians taking care of "Book Borrow and Return Service" for reading and study. Teachers had a love-to-read characteristic, using the library as a learning resource for their teaching development and self-improvement. Many activities were arranged by using the library as a learning resource and promoted a love-to-read characteristic within their own responsible field. In addition, with good

ethics and morals, learners, who used the information resource, were able to deliberately analyze its fact. In an aspect of information resource, the library had in possession of printed media like books, references, magazines, journals, newspapers and pamphlets in a suitable amount, which matched up the curriculum and needs of the users, in accordance with the standard or higher than the standard of the medium-sized secondary school. For non-printed media, there were complete numbers as required by the standard of the medium-sized secondary school, under supervision of Office of the Basic Education Commission.

Regarding the problems, it found that there were few numbers of computers insufficient to the service. They were out-of-dated and frequently broken. Internet speed was too slow; not suitable to the study. They were uncomfortable to do a research because there was no chair. The environment in the library including temperature was hot and stuffy. During the winter, light shined in the library. The librarians hardly smiled and outnumbered insufficient to the required service. The librarians lacked of training seminar or educational trip in personnel development. Books and printed media were not quite up-to-dated. The budget in buying books was low. Materials and durable articles and book shelves were old, damaged. The book shelves had too many appearances – they were out of all proportion to one another. Chairs used in the library were the old chairs used in the classroom.