

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของ
โรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ผู้เขียน นายชุมพร แจ่มจิตร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยประชากร
ที่ศึกษาครั้งนี้คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบใช้หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย จำนวน 9 คน โรงเรียนทองส้วสดีวิทยาการ
จำนวน 27 คน อำเภอแม่สะเรียง โรงเรียนสบเมยวิทยาคม อำเภอสบเมย จำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น
60 คน ในปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ของโรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนให้ข้อมูลว่า
มีคณะทำงานด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำและการใช้หลักสูตร มีคณะทำงานดำเนินการพัฒนา
บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูแสวงหาวิธีการใช้หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรร
งบประมาณเพื่อใช้จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร
สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุดแก่นักเรียน นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่
ให้ข้อมูลว่า มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนา
หลักสูตร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดครูเข้าสอนตรงตามความถนัด ให้ครูได้วางแผน
การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยใช้กระบวนการกลุ่มและนำไปใช้

ในการจัดการเรียนรู้ ส่วนปัญหาที่พบมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยได้เสนอไว้ดังนี้ บุคลากร
มีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรน้อย งบประมาณมีน้อยและล่าช้า ผู้ปกครองขาดความเข้าใจ
ในการจัดการศึกษา มีการนิเทศน้อย มีเวลานิเทศน้อย ส่วนข้อเสนอแนะที่ผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนน้อยได้เสนอไว้ดังนี้ ควรจัดการอบรมการทำหลักสูตรให้บุคลากรให้เข้มข้น ควรจัด
งบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรให้เพียงพอ ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Administration of Basic Education Core Curriculum of B.E.2551
of Lab Schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2

Author Mr. Chumporn Jangjitr

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was aimed at examining the B.E.2551 basic education core curriculum administration of model schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2. Those providing needed information were 60 school teachers of 3 schools in 3 districts of the Province in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under study. Statistics used to analyze collected data were percentage and frequency.

Findings were as follows :

All teachers reported that their respective schools had appointed personnel development working teams for making and implementing the curriculum ; continuously training/retraining school personnel and encouraging them to constantly seek and employ curriculum implementation methods effectively ; creating learning environment in the libraries. In addition, most respondents said that there had been personnel development workshops, curriculum development budget allocation ; procurement of instructional media/materials ; proper placement of teachers ; learning management planning activities actively participated by teachers ; and experience exchanges among teachers via group processes leading in turn to learning management.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved