

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา
ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัด
เชียงใหม่

ผู้เขียน นายทศพร คำทอง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัด เชียงใหม่ จำนวน 109 คน โดยแยกเป็นผู้บริหารจำนวน 9 คน อาจารย์สังคมศึกษา 3 คนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพระที่สอนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้บริหารมีความเห็นว่า ครูพระมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ปฏิบัติด้านการสอนมากที่สุดคือ การให้ความเอาใจใส่แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมากที่สุด
2. ผู้บริหารมีความเห็นว่า ครูพระมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการอบรมสั่งสอนมากที่สุดคือ การมีความสามารถในการประเมินผลการฝึกอบรมและสั่งสอนผู้เรียน โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การให้การอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมากที่สุด

3. ครูสังคมศึกษามีความเห็นว่าคุณครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนมากที่สุดคือ การใช้วิธีการสอนที่ช่วยฝึกความสามารถทางด้านการคิดแก่ผู้เรียน โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การมีความสามารถในการประเมินผลการเรียนรู้ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมาก

4. ครูสังคมศึกษามีความเห็นว่าคุณครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการอบรมสั่งสอนมากที่สุดคือ การสามารถเลือกแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่ออบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนใฝ่รู้และค้นคว้าด้านศีลธรรม โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียน รู้เรื่องบาปบุญคุณโทษ และเป็นคนดีของสังคม ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมาก

5. นักเรียนมีความเห็นว่าคุณครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนมากที่สุดคือ การจัดการเรียนการสอนหลากหลายและสอดคล้องกับความสามารถหรือความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การให้คำปรึกษาทางด้านทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมากที่สุด

6. นักเรียนมีความเห็นว่าคุณครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการอบรมสั่งสอนมากที่สุดคือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการอบรมสั่งสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ การอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมนั้นปฏิบัติในระดับมากที่สุด

Independent Study Title	Desirable Characteristics of Monk Teaching Religions, Morality and Ethic at Vachiralai School, Saraphi Distric, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Thosaporn Khamthong	
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc.Prof. Unchalee Sethasathien	Advisor
	Assoc.Prof. Panida Sinsuwan	Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the expected characteristics of a monk who instructed the religion, morality and ethic at Vachiralai school, Saraphi, Chiang Mai. The participants were 9 executives, 3 instructors and 97 Mattayom 3 students. The data were collected with a questionnaire. The questions in the questionnaire involved the attitude toward characteristics of an instructors who was the monk and taught religion, morality and ethnic as having said above. The collected data were analyzed by calculating for the mean, standard deviation.

After finishing the study, the result showed that

1. The administrators believe that monk-teacher has desirable attribute in the part of teaching operation that in the first priority, monk-teacher always attend to the learners and consider about the different between learner 's personality. The secondary, monk-teacher provide appropriate learning resource in community to be part of study. Desirable attribute of the overall performance at the highest level.

2. The administrators believe that monk-teacher has desirable attribute in the part of teaching and training that in the first priority, monk-teacher evaluate the cultivation. The secondary, monk-teacher cultivate learners to have good behavior and morality. Desirable attribute of the overall performance at the highest level.

3. Social studies teachers believe that monk-teacher has desirable attribute in the part of teaching operation that in the first priority, monk-teacher can use teaching technical to train learner 's thinking capability. The secondary, monk-teacher has an aptitude of learning evaluation. Desirable attribute of the overall performance at the high level.

4. Social studies teachers believe that monk-teacher has desirable attribute in the part of teaching and training that in the first priority, monk-teacher can provide appropriate learning resource in community in order to cultivate learners to interest and desire for morality knowledge. The secondary, monk-teacher can cultivate learner about right-wrong doing and how to be a good member of society. Desirable attribute of the overall performance at the high level.

5. The students believe that monk-teacher has desirable attribute in the part of teaching operation that in the first priority, monk-teacher can manage teaching style according to capability and aptitude of each learner. The secondary, monk-teacher can be a consultant about teaching skill to the learners. Desirable attribute of the overall performance at the highest level.

6. The students believe that monk-teacher has desirable attribute in the part of teaching and training that in the first priority, monk-teacher can operate learning environment and facility in order to give learners the best learning. The secondary, monk-teacher can cultivate learners to have good behavior, morality and ethics. Desirable attribute of the overall performance at the highest level.