

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาแผนการเรียนรู้ สาระพุทธศาสนาโดยใช้
กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดอรัญญาราม
อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

นางสาวสุวิมล สุวรรณจันดี

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระพุทธศาสนาโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดอรัญญาราม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้คือผู้ประเมินแผนการเรียนรู้จำนวน 7 คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจำนวน 1 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษาในระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูผู้สอนจำนวน 3 คน และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบประเมินแผนการเรียนรู้จำนวน 4 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียงบรรยาย ผลการศึกษาปรากฏว่าได้แผนการเรียนรู้ 4 แผน คือแผนการเรียนรู้ที่ 1 ใฝ่เรียนรู้ แผนการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา ที่ 2 เรื่อง ความกตัญญู แผนการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา ที่ 3 เรื่อง ความซื่อสัตย์ แผนการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา ที่ 4 เรื่อง ความสามัคคี โดยทุกแผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพมาก ทั้งด้านการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์สื่อ/แหล่งเรียนรู้ วิธีการคิดและประเมินผล

Independent Study Title	Development of Buddhism Strand Learning Plans Using Case Study to Promote Analytical Thinking of Mathayom Suksa 1 Students, Wat Aranyaram School, Mae Tha District, Lamphun Province
Author	Miss Suwimon Suwonchandee
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof Dr. Charin Mangkhang

ABSTRACT

This study was to develop the Buddhism strand learning plans using case study to promote analytical thinking skills of Mathayom Suksa 1 students at Wat Aranyaram School, Mae Tha District, Lamphun Province. The target group was composed of 7 assessors of the learning plans which included 1 superintendent, 3 teachers with experiences in using case studies for teaching social studies, religion, and culture strands at secondary school level, and 2 teachers with experiences in integrating desirable characteristics in to promote their analytical thinking skill. The instrument used included 4 forms for assessing the learning plans. The data were analyzed in terms of mean and standard deviation. The findings reveal that all of the 4 plans, namely, Plan 1 – eager to learn, Plan 2 – appreciate other people’s assistance, Plan 3 – be honest, and Plan 4 – push for unity, were rated at of very high quality on the aspects of setting up the learning standard, learning objectives, contents, learning substances, learning process, integration of desirable characteristics to promote analytical thinking skill, media and learning resources, thinking methods, and evaluation.