

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง รักษ์ป่าไม้
ต่อการคิดเชิงอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก

ผู้เขียน นางสาวฐิติมน แก้วฟู

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รักษ์ป่าไม้ ต่อการคิดเชิงอนาคต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน จำนวน 49 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งมีทั้งหมด 5 แผนการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้โดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กิจกรรมการคิดเชิงอนาคต และแบบการเขียนสะท้อนความคิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหาและเรียบเรียงเพื่อนำเสนอเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า การคิดเชิงอนาคตของนักเรียนหลังจากใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 จากการเขียนสะท้อนความคิด นักเรียนมีความรู้ร้อยละ 87.03 ความเข้าใจร้อยละ 83.50 และสามารถวิเคราะห์เนื้อหาร้อยละ 82.22 สะท้อนความรู้สึกลบร้อยละ 79.48 สะท้อนความรู้สึกลบร้อยละ 82.22 นักเรียนสามารถสร้างคุณค่า สร้างลักษณะนิสัย และการนำไปใช้ได้ร้อยละ 86.25 และ 83.59 และ 82.81 ตามลำดับ

Independent Study Title Effects of Utilizing Computer-assisted Instruction Entitled Forest Conservation on Futuristic Thinking of Mathayom Suksa 1 Students, Sapphawitthayakhom School, Tak Province

Author Miss Thitimon Kaewfoo

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Pattana Chantana Advisor

Assoc. Prof. Dr. Ratchaneekorn Thongsookdee Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the Effects of utilizing Computer-Assisted Instruction Entitled Forest Conservation on Futuristic Thinking of Mathayom Suksa 1 Students, Sapphawitthayakhom School Tak Province. The target group was 49 Mathayom Suksa 1 students a semester of academic year 2010. The research instruments were computer assisted instruction on Forest Conservation, which consisted of five chapters. Five lesson plans using CAI. Thinking future events. and reflective writing form. The results were analyzed using content analysis presented in tables with explanation and compositions.

The results showed that thinking the future of the students after using computer assisted instruction. Passing the 70 percent of written reflection. Students with knowledge and understanding 87.03 % and 83.50 % to 82.22 % of the content analysis reflects a 79.48 % felt positive feelings reflect a negative 82.22% of the students can create value. A trait And its is 86.25 %and 83.59% and 82.81% respectively.