

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบอริยสัจ 4  
เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ของ นักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 5  
(แก้วบุญญาอุปถัมภ์) เทศบาลเมืองพะเยา  
จังหวัดพะเยา

ผู้เขียน

นางสาวณัฐมา ศุภชนานันท์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบอริยสัจ 4 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 5 (แก้วบุญญาอุปถัมภ์) กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้ประเมิน จำนวน 5 คน 1 รูป ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมศึกษานิเทศก์ กองการศึกษา เทศบาลเมืองพะเยา อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบอริยสัจ 4 เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และแบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบอริยสัจ 4 เพื่อพัฒนาทักษะการคิด จำนวน 4 แผน ส่วนการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบอริยสัจ 4 เพื่อพัฒนาทักษะการคิด โดยรวมทุกแผนการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมมาก ( $\mu = 2.60 - 3.00$ ) ทั้งด้านการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบอริยสัจ 4 เพื่อพัฒนาทักษะการคิด แหล่ง / สื่อการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบอริยสัจ 4 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ  $78.30 / 83.02$  สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

<b>Independent Study Title</b>	Development of Learning and Teaching Activities Based on the 4 Noble Truths for Developing Thinking Skill of Prathom Suksa 5 Students at Tessaban 5 (Kaewpanayauppatham) School, Phayao Municipality, Phayao Province
<b>Author</b>	Miss Nuttama Suphachananan
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr.Charin Mangkhang

### ABSTRACT

The purpose of this study were to development of Learning and Teaching Activities Based on the 4 Noble Truths For Developing Thinking skill of Prathom Suksa 5 Syudents at Tessaban 5 (Kaewpanayauppatham) School, Phayao Municipality, Phayao Province. The target group were 6 experts; Administrator in Tessaban 5 (Kaewpanayauppatham) School, 2 Social Studies teachers in Prathom Suksa 5, 1 Education Supervisor in Education office of Phayao municipality, 2 teachers in the university of Phayao and Mahachulalongkornrajawittayalai University: Phayao campus.

The instruments used in this study were 4 Learning and Teaching Activities Based on the 4 Noble Truths For Developing Thinking skill and 4 Learning and Teaching Activities Based on the 4 Noble Truths For Developing Thinking skill assessment form. TheData were analyzed by using Mean and Standard deviation, presented by tables with descriptive compositions.

The Study findings were : All Learning and Teaching Activities Based on The 4 Noble Truths for Developing thinking Skill - assessments were appropriate at high level ( $\mu = 2.67 - 3.00$ ) in the aspects of Learning standard, Learning objective, concept, Learning process, Developing thinking Skill , Learning resources or medias and measurement and evaluation method, and All Learning and Teaching Activities Based on The 4 Noble Truths for Developing thinking Skill met the efficient of 78.30 / 84.02