

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก  
ในวิชานาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวฤทัย บุญมาเมือง

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เจียนงาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

**บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมแนะแนวในวิชา  
นาฏศิลป์เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล  
วัดเกตการาม จำนวนประชากร 30 คนโดยใช้กิจกรรมแนะแนวจำนวน 10 กิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ใน  
การเก็บข้อมูลคือ แบบประเมินพฤติกรรมความกล้าแสดงออกของนักเรียน ทั้งสามด้าน คือ ด้านการพูด  
การกระทำ และการแสดงความคิดเห็นประเมินก่อนและหลังการทำกิจกรรม และนำข้อมูลมาวิเคราะห์  
เพื่อหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ผลการศึกษาพบว่าภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม  
แนะแนว นักเรียนมีความกล้าแสดงออกด้านการพูด การกระทำ และการแสดงความคิดเห็น เพิ่มขึ้นกว่า  
ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กล้าแสดงความรู้สึก  
และมีความเชื่อมั่นในการกระทำของตนเอง

<b>Independent Study Title</b>	Using Guidance Activities to Promote Assertiveness in Drama Art of Prathom Suksa 4 Students, Wat Ketkaram Municipal School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mrs.Ruthai Boonmamuang	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Nongluck Kiengam	Advisor
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Co-advisor

### ABSTRACT

This study was to examining the effect of using guidance activities in drama art subject to promote the assertiveness of PrathomSuksa 4 students, at WatKetskaram Municipal School. The sample used was composed of 30 students who engaged in 10 guidance activities. The instrument used was the assertiveness test covering 3 aspects, namely, speaking, acting, and raising opinion, which was conducted before and after the experiment. The data were analyzed to compare the difference of mean, standard deviation and t-test statistic. The findings reveal that after taking part in the guidance activities, the students were more assertive in speaking, acting, and raising opinion increasingly than before taking part in the guidance activities. The students were satisfied with the learning activities, were brave in expressing their feeling and confident in their own action