

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน ชลประทานผาแตก อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางศศิธร ลินลา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการสอน เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พร้อมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินชุดการสอนและการประเมินความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการประเมินความเหมาะสมของชุดการสอนได้แก่ ครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญการสอนวิชาสังคมศึกษา และครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างชุดการสอน จำนวน 7 คน ผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้ในการตรวจสอบแบบประเมินความเป็นพลเมืองดี ได้แก่ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญการสอนวิชาสังคมศึกษา และนักวัดผล จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยชุดการสอน จำนวน 5 ชุด คือ ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ชุดการสอนที่ 2 เรื่องลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ชุดที่ 3 เรื่องการปฏิบัติเป็นพลเมืองตามหลักธรรม ชุดที่ 4 เรื่องปฏิบัติเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมไทย และชุดที่ 5 เรื่องพลเมืองดีมีคุณธรรมน่าชื่นชม ส่วนผลการประเมินชุดการสอนมีค่าเฉลี่ยโดยรวมความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.88, \sigma = 0.27$) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของชุดการสอน ทุกรายการผ่านเกณฑ์คัดเลือก IOC 0.67 - 1.0 จำนวน 45 ข้อ แบบประเมินชุดการสอน ผลการประเมินพบว่าดัชนีค่าความสอดคล้องของแบบประเมินชุดการสอน ทุกรายการผ่านเกณฑ์ คัดเลือก IOC ตั้งแต่ 0.67 ผลการประเมินแบบประเมินความเป็นพลเมืองดี พบว่าค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความเป็นพลเมืองดีทุกรายการผ่านเกณฑ์คัดเลือก IOC ตั้งแต่ 0.67 - 1.0 ผลการประเมินชุดการสอน เรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี ทั้ง 5 ชุด พบว่ามีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมระหว่าง 2.86-2.90 โดยรวมชุดการสอน ที่มีความ

เหมาะสมมากอยู่ในระดับโดยค่าเฉลี่ยความเหมาะสมสูงสุด คือชุดที่ ชุดที่ 4 ($\mu = 2.90$, $\sigma = 0.25$) ชุดการสอนที่มีความเหมาะสมมากเป็นอันดับสอง คือ ชุดที่ 1 และชุดที่ 3 ($\mu = 2.88$, $\sigma = 0.27$) ชุดการสอนที่มีความเหมาะสมมากอันดับสาม คือชุดการสอนที่ 2 ($\mu = 2.87$ $\sigma = 0.28$) ชุดการสอนที่มีความเหมาะสมเป็นดับสุดท้ายคือ ชุดการสอนที่ 5 มีความเหมาะสมเป็นอันดับสุดท้าย ($\mu = 2.86$, $\sigma = 0.25$) ค่าเฉลี่ยโดยรวมของชุดการสอนทั้ง 5 ชุด มีความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.88$, $\sigma = 0.27$)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Developing an Instructional Package on Good Citizenship in a Democratic Way of Life to Promote Good Citizenship Among Mathayom Suksa 2 Students in Chonlapratanphatak School, Doi Saket District, Chiang Mai Province
Author	Mrs. Sasitorn Sinla
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

ABSTRACT

This study was to develop teaching modules on good citizenship under the democratic way of life to build up good citizenship out of Prathom Suksa 2 and to construct the tools for assessing the modules and the students' citizenship. The target for the study included the 7 specialists who assessed the appropriateness of the modules selected from the teachers who had expertise in teaching social studies and in developing the learning modules. The specialists who were to check the validity of the good citizenship assessing forms included a superintendent, an expert social studies teacher, and a professional evaluator. The instruments used in this study included the 5 learning modules including Module 1 on good citizenship under the democratic way of life, Module 2 on characteristics of good citizenship under the democratic way of life, Module 3 on realizing citizenship along Buddhist principles, Module 4 on realizing citizenship along Thai culture, and Module 5 on good citizens with admirable morality. All the modules were evaluated at very appropriate with $\mu = 2.88$ and $\sigma = 0.27$. Forty five items of the pre-class and post-class tests of every module passed the criterion with IOC from 0.67 to 1.0. In regard to the module assessing forms, it was found that index of consistency of the module assessing forms on every item passed the IOC of 0.67 and up. The result of the evaluation on the good citizenship assessing forms shows that the index of consistency on every item passed the criterion of IOC from 0.67 to 1.0. The results of the evaluation of the 5 modules on good citizenship along the

democratic way to build up the good citizenship had appropriateness with the means ranging from 2.86 to 2.90. Module 4 had been evaluated with the highest appropriateness ($\mu = 2.90, \sigma = 0.25$) followed by the second rank Module 1 and Module 3 ($\mu = 2.88, \sigma = 0.27$), the third rank Module 2 ($\mu = 2.87, \sigma = 0.28$), and the final rank Module 5 ($\mu = 2.86, \sigma = 0.25$). All the 5 modules were evaluated at very appropriate level ($\mu = 2.88, \sigma = 0.27$).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved