

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์

ผู้เขียน นางสาวกนกพร โชคชัย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎากาญจน์ ทองถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน กำลังเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านผาปูน อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สารที่ 3 สารและสมบัติของสาร เรื่องสารในชีวิตประจำวันและสารที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ประเภทการทดลอง จำนวน 9 แผน แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 35 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วเทียบเกณฑ์ การประเมิน โรงเรียนที่ตั้งไว้ ร้อยละ 65.00

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 แผน รวมเวลาสอนทั้งหมด 35 ชั่วโมง สามารถนำไปใช้อย่างได้ผลกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 69.63 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 65.00

Independent Study Title Development of Science Process Skills of Prathom Suksa 6
Students Through Project Activity

Author Miss Kanokporn Chockhai

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Advisor

Lect. Paiboon U-panno Co-advisor

ABSTRACT

The independent study aimed to construct and use science learning plans through project activity for Prathom Suksa 6 students and to study science process skills achievement of Prathom Suksa 6 students learning through science project activities. The target group used in this study was 36 Prathom Suksa 6 students, who were purposively sampling, studying in the second semester of 2010 academic year at Phapoo School, Omgoi District, Chaing Mai Province attached to the Office of Chiang Mai Primary Educational Area 5. The instruments used in this study were 9 science learning plans on the third substance, which was matter and its qualities on the title of daily life matter, and another substance was the eighth substance, on the title of natural science and technology through science project activities and 35 items of science process skills test. The data was analyzed by computing percentage and compared with the school set criteria of 65.00%.

The results were as follow:

1. The 9 constructed science learning plans through project activities for Prathom Suksa 6 students with the total learning time of 35 hours were suitable for Prathom Suksa 6 students.

2. The students' achievement on science process skills after learning through project activities was at the average score of 69.63%, which was higher than the school set criteria of 65.00%.