

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การดำเนินงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางสาวมงคลทิพย์ ใจอินผล	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ คือ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ปฏิบัติการสอนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553 จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า ครูส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารได้อบรมในเรื่องการนำ หลักสูตรไปใช้แก่ครูและบุคลากร ผู้บริหารมีการประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในเรื่อง หลักสูตร และส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ผู้บริหาร ได้ส่งเสริมให้ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยคำนึงถึงสภาพชุมชนและท้องถิ่น ผู้บริหารได้แนะนำให้ครู นำทรัพยากร ในท้องถิ่นมาจัดทำสื่อการเรียนการสอน รวบรวมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ ผู้บริหารได้จัดให้มีสมุดบันทึกผลการนิเทศ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ นอกจากนี้ ปัญหาที่พบ ได้มีครูส่วนน้อยเสนอว่า ผู้บริหารขาดการกำกับ ติดตามการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ รวมถึงผู้นิเทศไม่ได้เน้นนิเทศด้านงานวิชาการและไม่ได้ปฏิบัติตามแผนการนิเทศที่วางไว้ เนื่องจากอัตราส่วนของครูนิเทศและพื้นที่รับผิดชอบ มีมากเกินไป พื้นที่การทำงานทุกคันดาร

ห่างไกลกันมาก การเดินทางยากลำบากทำให้เน็ตใช้ได้ไม่ทั่วถึง โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหาร  
ครูวิชาการ และผู้เน็ต ควรให้ความสำคัญของการเน็ตภายใน ควรกำกับ ติดตามผลการเน็ต  
อย่างสม่ำเสมอ และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น เพื่อสร้างขวัญ  
กำลังใจแก่ครู นำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงและเพื่อพัฒนา  
คุณภาพขององค์กร



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Academic Affairs Performance of Omkoi District Non-formal and Informal Education Center, Chiang Mai Province		
<b>Author</b>	Miss Mongkoltip Jaiinphol		
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)		
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat	Advisor	
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Co-advisor	

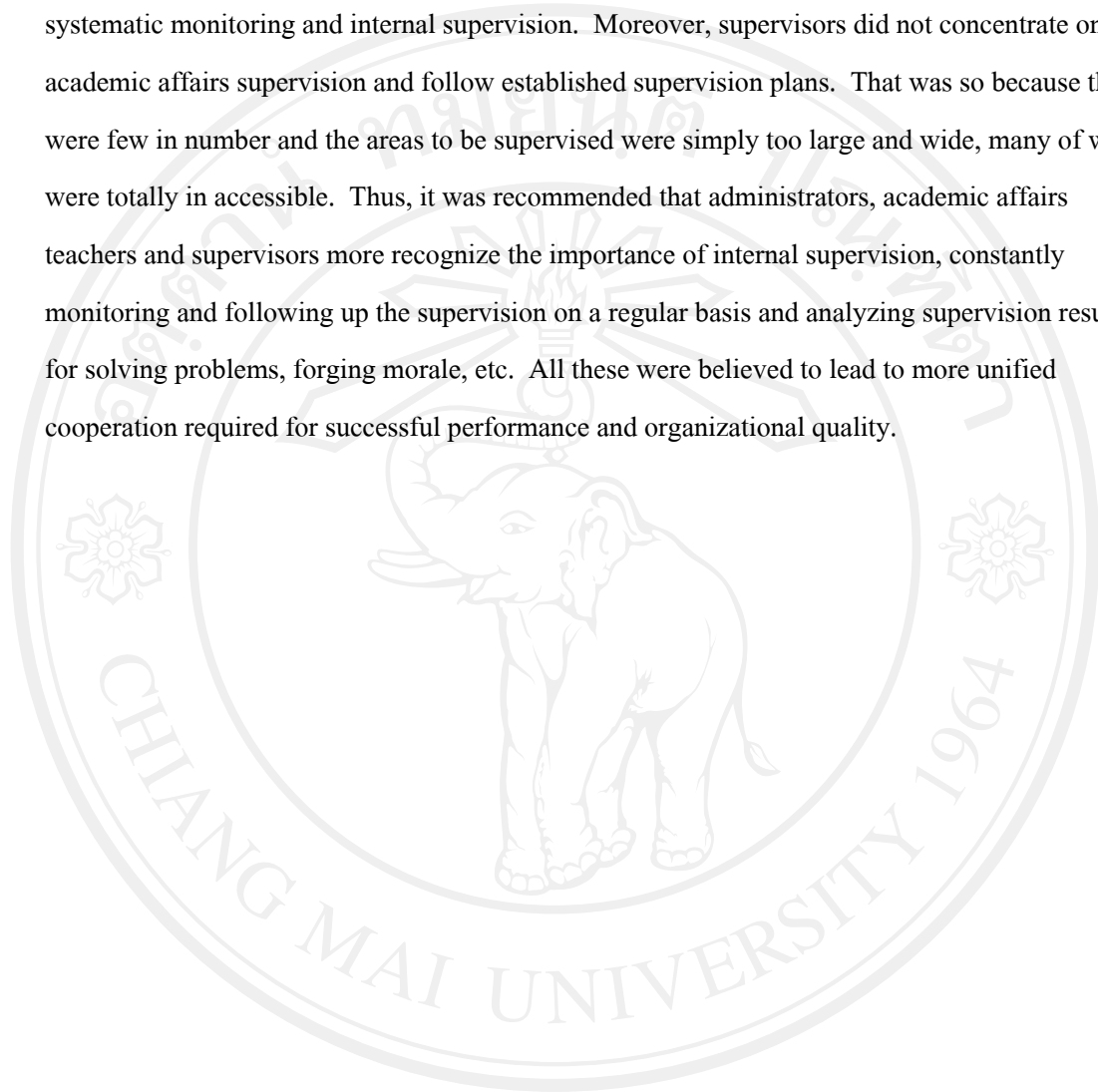
## ABSTRACT

This independent study was aimed at examining the academic affairs performance of Omkoi District Non-formal and Informal Education Center, Chiang Mai Province. Those providing needed information/data were 83 volunteer teachers teaching at the basic education level in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire with items relevant to the topic under study. Collected data were then analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

Most teachers reported that Center administrators had trained them and other personnel as regards curriculum implementation ; organized teacher meetings discussing issues related to the curriculum and development of school curriculum in line with local conditions ; encouraged teachers to organize their instructional activities with emphasis on learners as the most important component of the learning process and in accordance with local community conditions ; advised them to make use of local resources as instructional media/materials, compile community learning sources for organizing learning activities and enlist students' participation in the use of such media/materials ; arranged to have a supervision results recording notebook ; organized meetings

whereby supervisors and supervisees could exchange their ideas and experiences. Nevertheless, according to a small number of teachers, administrators reportedly lacked continuous and systematic monitoring and internal supervision. Moreover, supervisors did not concentrate on academic affairs supervision and follow established supervision plans. That was so because they were few in number and the areas to be supervised were simply too large and wide, many of which were totally inaccessible. Thus, it was recommended that administrators, academic affairs teachers and supervisors more recognize the importance of internal supervision, constantly monitoring and following up the supervision on a regular basis and analyzing supervision results for solving problems, forging morale, etc. All these were believed to lead to more unified cooperation required for successful performance and organizational quality.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved