

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ผู้เขียน นายธนพัฒน์ สมบูรณ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 283 คน ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 261 ชุด (92.23%) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ได้เพิ่มเติมเนื้อหาให้นักเรียนในคาบเรียน จัดให้ครูควบคุมห้องในขณะที่มีการเรียนการสอน แจกจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียน จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน จัดตารางสอนตามตารางที่ออกอากาศ สนับสนุนให้มีโทรทัศน์พอเพียง ขอสนับสนุนคู่มือจากมูลนิธิไกลกังวล สนับสนุนให้มีจันรับสัญญาณเพียงพอ จัดระบบให้สัญญาณภาพและเสียงชัดเจน และจัดห้องให้มีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียน ส่วนปัญหาที่พบ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยได้ให้ข้อมูลไว้ว่า มีปัญหาการขัดข้องของกระแสไฟฟ้า นักเรียนเรียนไม่ทัน ตารางสอนของโรงเรียนไม่ตรงกับที่ออกอากาศ ครูต้นทางสอนเร็ว ครูขาดความเข้าใจในการใช้งานอุปกรณ์ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้ ควรจัดการอบรมให้กับครูผู้ให้การสอนทางไกล และใช้แผนการสอนของไกลกังวลที่ส่งมาให้

Independent Study Title Management of Satellite Distance Education of Schools
in Mae Hong Son Educational Service Area 2

Author Mr. Thanapat Somboon

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat

Advisor

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was aimed at examining issues related to the administration of satellite distance education program of schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2. Those providing needed information for such examination were 283 teachers in charge of program activities in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. Almost all, 92.23%, returned the questionnaire. Collected data were analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

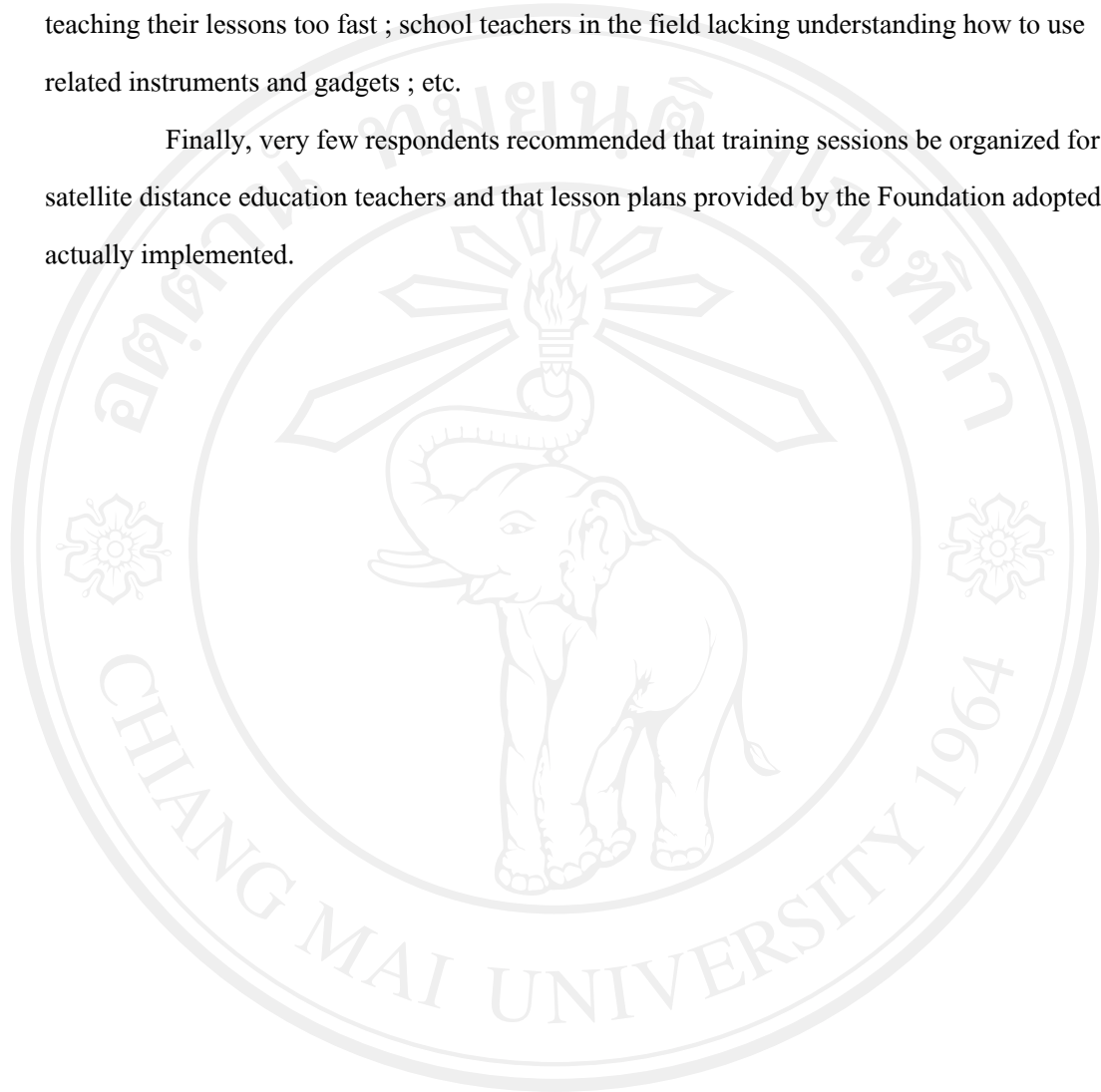
Most respondents reported that in actual administration/operation they indeed had added more contents for students during learning periods ; arranged to have supervising teachers during instructional sessions ; informed students of learning objectives ; organized classroom atmosphere conducive to instruction ; conducted activities according to the timetable publicly aired ; been provided with sufficient number of television sets ; obtained operational manuals from Glaigungwol Foundation ; obtained sufficient satellite dishes enabling teachers and learners to enjoy clear pictures and sound ; and arranged their classrooms suitable to instructional activities.

A small number of respondents, however, reported the following as problems :

Irregular power supply ; students' inability to catch up with learning contents ; schools' classroom

scheduled activities not in line with those publicly aired ; model teachers at the airing studio teaching their lessons too fast ; school teachers in the field lacking understanding how to use related instruments and gadgets ; etc.

Finally, very few respondents recommended that training sessions be organized for satellite distance education teachers and that lesson plans provided by the Foundation adopted and actually implemented.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved