

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

**ผู้เขียน** นางสาวศุทธิณี สุวรรณศรี

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 โดยประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร  
และครูผู้สอนของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ในปีการศึกษา  
2553 จำนวน 287 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูล  
ที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการดำเนินงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ผู้บริหารได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร  
ในด้านเนื้อหาและเวลาเรียน วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน เน้นให้ครูเห็นความสำคัญ  
ของการใช้สื่อ วัสดุและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ส่วนปัญหาที่พบมีผู้ตอบ  
แบบสอบถามส่วนน้อยได้เสนอไว้ดังนี้ หลักสูตรมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงปรับปรุงบ่อยครั้ง  
โรงเรียนไม่ได้ทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างเป็นระบบ งบประมาณ  
ในการผลิตสื่อการสอนน้อยเกินไป การวัดผลประเมินผลไม่ชัดเจน โดยมีข้อเสนอแนะว่า  
ควรประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจหลักสูตรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ควรจัดงบประมาณเพิ่มเติม  
เกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ ควรจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ  
ควรอบรมครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล

**Independent Study Title**      Academic Affairs Performance of School Administrators  
Attached to the Office of Secondary Education Service Area 36

**Author**                              Miss Sutthinee Suwannasorn

**Degree**                                Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat	Advisor
Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Co-advisor

**ABSTRACT**

This independent study was aimed at examining the academic affairs performance of school administrators under the Office of Secondary Education Service Area 36. Altogether, 287 administrators and teachers of schools in this service area served as key informants for the study. They were asked to respond to the questionnaire with items relevant to the topic under study. Collected data then were analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

The administrators reportedly determined the curriculum structure both in terms of contents and learning time/sequence ; planned the use of school-based learning resources ; demonstrated to teachers the importance of curriculum materials ; measured and evaluated in accordance with curriculum objectives. A small number of respondents reported the following as problems : The curriculum changed too often ; schools did not systematically record and register learning resources both inside and outside schools ; lack of budget needed for instructional media/materials production ; and measurement and evaluation was unclear.

It was, however, recommended that internal meetings be regularly organized informing all personnel about curriculum matters for better and more unified understanding ; more and sufficient budget sought/allocated for producing instructional media/ materials and learning resources use ; measurement and evaluation training organized for teachers.