

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้นิทาน

ผู้เขียน นางสังวาล ปัญญาหล้า

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ วิณา วโรตมะวิชญ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชฎาญจน์ ทองถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้นิทาน และเพื่อเปรียบเทียบคะแนนด้านการอ่าน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้กับเกณฑ์คะแนนที่ตั้งไว้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดช่วงสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้นิทาน จำนวน 10 แผน รวมเวลา 20 ชั่วโมง แบบทดสอบด้านการอ่าน และคิดวิเคราะห์ เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบจำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 65.00

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้นิทาน จำนวน 10 แผน รวมเวลา 20 ชั่วโมง และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน และคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คะแนนด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.73 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 65.00



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Development of Reading and Analytical Thinking Skills of
Prathom Suksa 2 Students Through the Fables

Author Mrs. Sungvan Punyala

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit

Advisor

Asst. Dr. Rajchukarn Tongthaworn

Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct learning plans for developing reading and analytical thinking skills of Prathom Suksa 2 students through the fables, to compare the reading, analytical skills scores of Prathom Suksa 2 students after learning through those plans with the set criteria of 65%. The target group used in this study included Prathom Suksa 2 students in the first semester of 2011 academic year at Wat Khuangsing School, Mueang Chiang mai District, Office of Chiang Mai Educational Service Area 1. The instruments used in this study were 10 learning plans to develop reading, analytical thinking skills of Prathom Suksa 2 students through the fables with the total of 20 hours of learning time, and 30 items multiple choice test on reading and analytical thinking skills. The data were analyzed by computing percentage and then compared with the set criteria of 65.00 %.

The results of this study were as follows:

1. The 10 constructed learning plans for developing reading, analytical thinking skills of Prathom Suksa 2 students through the fables with the total of 20 hours of learning time were effectively used to develop students' reading, analytical thinking skills.

2. Prathom Suksa 2 students' scores on reading, analytical thinking skills after learning through those plans were at the average percentage of 75.73 %, which was higher than the set criteria of 65.00%