

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การรับรู้และความคาดหวังของชุมชนต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านทุ่งหลุก อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวครุณี ไชยวงศ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ศิวรักษ์ ศิวารมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อาจารย์ สามารถ ศรีจำนงค์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้และความคาดหวังของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งหลุก อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านทุ่งหลุกจำนวน 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 7 บ้านทุ่งหลุก หมู่ที่ 12 บ้านยาง หมู่ที่ 13 บ้านใหม่ทุ่งเจริญ และหมู่ที่ 15 บ้านใหม่หลวง จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การรับรู้และความคาดหวังของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานงบประมาณ และด้านงานบริหารทั่วไป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ชุมชนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาสูงกว่าการรับรู้ในทุกด้าน โดยชุมชนรับรู้ในด้านงานบุคคลมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานงบประมาณ และด้านงานวิชาการตามลำดับ ส่วนด้านที่ชุมชนคาดหวังมากที่สุดคือ ด้านงานบุคคล รองลงมาคือ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานวิชาการ และด้านงานงบประมาณตามลำดับ

ตามลำดับ

| | | |
|---|--|------------|
| Independent Study Title | Perception and Community Expectations on Educational Provision of Banthungluk School, Fang District, Chiang Mai Province | |
| Author | Miss. Darunee Chaiwong | |
| Degree | Master of Education (Educational Psychology and Guidance) | |
| Independent Study Advisory Committee | Assoc.Prof.Dr.Siwarak Siwarom | Advisor |
| | Lect. Samart Srijumnong | Co-advisor |

ABSTRACT

This independent study was to examine the community perception and expectation concerning educational management of Ban Thung Look, Fang district, Chiang Mai Province, basing on the population which included 80 people in 4 villages under the service of the School, namely, Moo 7 Ban Thung Look, Moo 12 Ban Yang, Moo 13 Ban Mai Thung Chareon, and Moo 15 Ban Mai Luang. Instruments used included the questionnaire asking perception and expectation of the communities concerning the educational management of the School in 4 aspects – academic, personnel, budget, and general administration. The statistics used included frequency, percentage, mean, and standard deviation. The findings reveal that the community had higher expectation for the educational administration than their perception in all aspects. When each aspect was concerned, the community had the highest level of perception of personnel administration, followed by general administration, budget, and academic in ranking order. The highest level of expectation was in personnel administration, followed by general administration, academic, and budget in ranking order.