

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปรับพฤติกรรมการรอคอยของเด็กออทิสติก
โดยใช้กิจกรรมการเล่น

ผู้เขียน นางสาวหรรษา องคลสิงห์

ปริญญา ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร ทองสุคติ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์สร้อยสุดา วิทยากร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

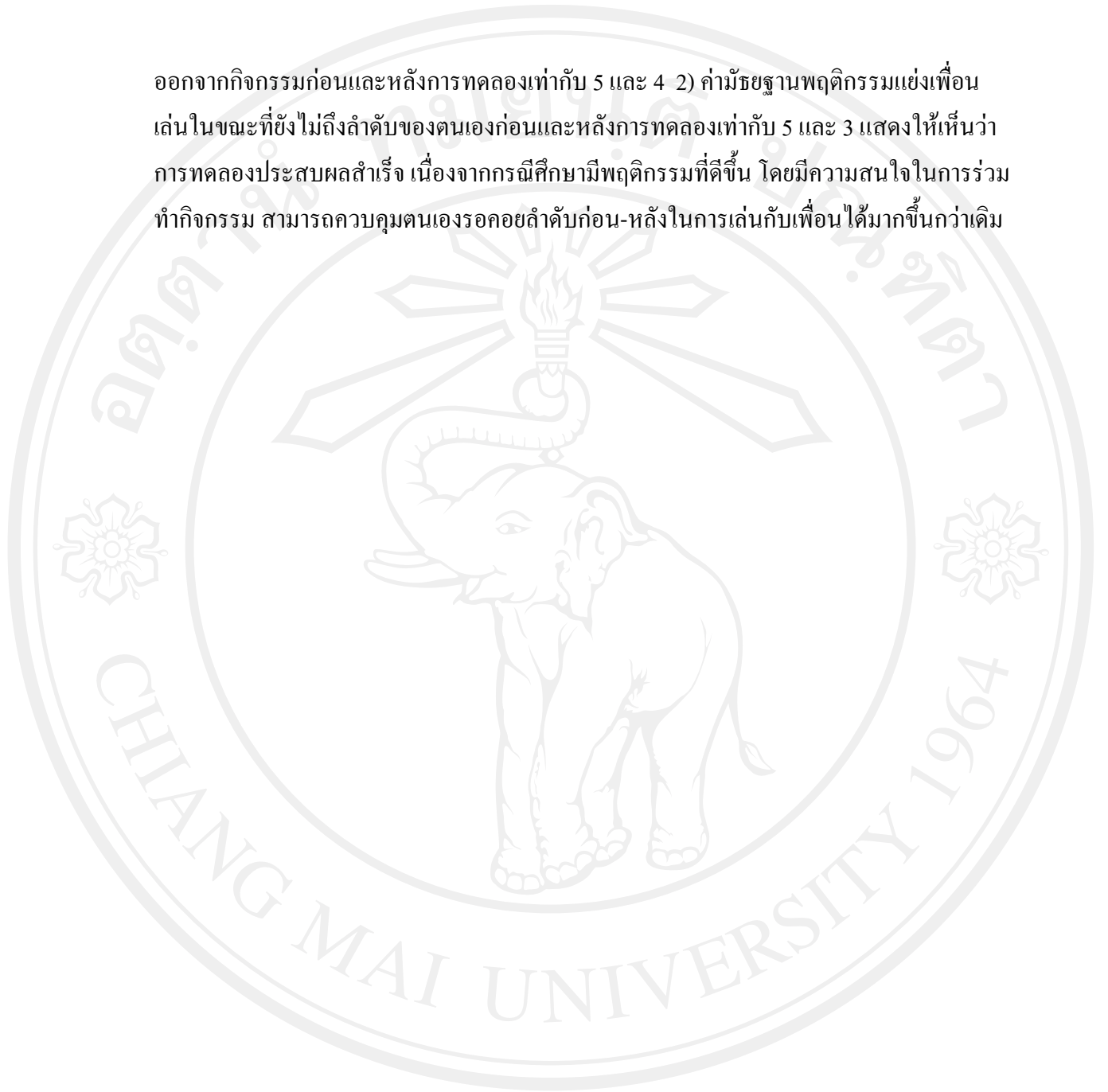
การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมการรอคอยของเด็กออทิสติก โดยใช้กิจกรรมการเล่น กรณีศึกษาเป็นเด็กชาย อายุ 5 ปี จำนวน 1 คน ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นเด็กออทิสติก ศึกษาอยู่ใน โรงเรียนบ้านศรีข้อย ระดับชั้นอนุบาล 1 ในห้องเรียนคู่ขนานและเรียนในระบบเชื่อมต่อด้านกิจกรรมทางสังคม

ผู้ศึกษาใช้แผนการวิจัยแบบ Single Subject Design รูปแบบ A-B-A ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อปรับพฤติกรรมการรอคอย 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคลประกอบด้วยกิจกรรมการเล่น 10 แผน 3) แบบบันทึกพฤติกรรมแบบความถี่ในการรอคอยลำดับก่อน-หลัง 4) แบบบันทึกพฤติกรรมหลังการสอน และ 5) เครื่องบันทึกวิดีโอ

ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแสดงในรูปของตารางความถี่และแผนสถิติรวมทั้งสรุปผลการศึกษาโดยการวิเคราะห์แบบกราฟเส้น แสดงค่ามัธยฐานของความถี่และการเปลี่ยนแปลงค่ามัธยฐานในแต่ละระยะของการทดลอง และนำเสนอในรูปแบบความเรียงเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า กรณีศึกษามีพฤติกรรมการรอคอยขณะทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อนดีขึ้น กล่าวคือ กรณีศึกษามีพฤติกรรม ดังต่อไปนี้ 1) ค่ามัธยฐานพฤติกรรมเดิ

ออกจากกิจกรรมก่อนและหลังการทดลองเท่ากับ 5 และ 4 2) คำมีชยฐานพฤติกรรมแย่งเพื่อน
เล่นในขณะที่ยังไม่ถึงลำดับของตนเองก่อนและหลังการทดลองเท่ากับ 5 และ 3 แสดงให้เห็นว่า
การทดลองประสบความสำเร็จ เนื่องจากกรณีศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้น โดยมีความสนใจในการร่วม
ทำกิจกรรม สามารถควบคุมตนเองรอคอยลำดับก่อน-หลังในการเล่นกับเพื่อน ได้มากขึ้นกว่าเดิม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Waiting Behavior Modification of a Child with Autism
Using a Play-activity

Author Miss Hunsu Ongkasing

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee Advisor

Assoc.Prof. Soisuda Vittayakorn Co-advisor

Abstract

The objective of this independence study was to modify waiting behavior of a child with autism using a play-activity. The case study was the 5 - years old boy with autistic spectrum disorders who was in, kindergarten level 1 of self-contained classroom with social activities connection system at Ban Sri Yoi School.

A single subject design emphasized on applied behavior analysis (ABA) with purposive sampling method. The main instruments included 1) individualized education program for modifying the waiting behavior 2) Individualized implementation program composed with 10 playing activities. 3) a behavioral observation form for recording the frequency pre – post sequence. 4) behavioral observation form for post – teaching and 5) a video recorder.

The data were analyzed using frequencies and statistics presented in tables and study conclusion using graphs, median that were presented with descriptive explanation.

The information gathered from the observation behavioral form and video recorder.

The results showed that after the intervention during activities, the case study has improving in pre - post waiting behavior with peer group. The median of the escape behavior before and experiment were 5 and 4 while the median of snatch playing behavior in pre and post experiment were 5 and 3. Therefore, it can be concluded that the experiment was successful. It is important to note that the case study has improved his waiting behavior ; more attention in joining the activities and having the self – control during playing in group.