

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การปฏิบัติตามกระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ผู้เขียน	นางแพรวนภา ธรรมเนียมต้น
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งปัจจัยที่เอื้อต่อการปฏิบัติตามกระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาเอกสารและจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) จำนวน 30 คน ประกอบไปด้วย กลุ่มผู้มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย และกลุ่มผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการปฏิบัติตามกระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่าขั้นการระบุปัญหา องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ไม่ได้กำหนดขั้นตอนการค้นคว้าและรวบรวมแต่จะอาศัยข้อมูลจากการรับรู้ปัญหาในขณะที่ปฏิบัติงานในฐานะผู้นำชุมชน ขั้นการเสนอความริเริ่มนโยบาย พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้ริเริ่มนโยบาย โดยนำนโยบายหาเสียงเลือกตั้งมาผลักดันเป็นนโยบายการศึกษา ขั้นการยกร่างนโยบาย พบว่าเจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านการศึกษาได้แก่นักวิชาการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนในกรณี องค์การบริหารส่วนตำบล ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเป็นผู้ยกร่าง โดยมีปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ใหญ่กลั่นกรองให้คำปรึกษา ในขั้นการแก้ไขเปลี่ยนแปลงนโยบาย องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ไม่ได้มีการแก้ไข และปรับปรุงนโยบายการศึกษา ส่วนการอนุมัติประกาศใช้นโยบายนั้น เกิดขึ้นภายหลังจากที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้แถลงนโยบายต่อสภาแล้ว

2. ปัญหาในปฏิบัติตามกระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าผู้กำหนดนโยบายและผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษารวมทั้งขาดระบบการรวบรวมและใช้ข้อมูลข่าวสารการศึกษาเพื่อการตัดสินใจกำหนดนโยบาย ในขณะที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้แก่ ประชาชนครูในสถานศึกษาในพื้นที่ไม่ได้ให้ความสนใจที่จะเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างจริงจัง ส่งผลให้การระบุปัญหาและริเริ่มนโยบายการศึกษาขึ้นอยู่กับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นส่วนใหญ่

3. ปัจจัยที่เอื้อต่อการปฏิบัติตามกระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษา พบว่าปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ เนื้อหาสาระและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย จะมีผลให้การกำหนดนโยบายการศึกษามีความถูกต้อง ส่วนข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา จะช่วยให้การระบุปัญหาและการริเริ่มนโยบายการศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสอดคล้องกับปัญหา สำหรับค่านิยม วิสัยทัศน์ส่วนใหญ่มองว่า การพัฒนาคนเป็นเรื่องยาก ใช้เวลานานแต่นักการเมืองมีเวลาจำกัด ทั้งนี้สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง การคมนาคม ติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงในพื้นที่เป็นไปด้วยความยากลำบากจะส่งผลให้การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับต่ำ

Independent Study Title	Performance on Educational Policy Formulation Process of Sub-district Administrative Organization, Mae Sariang District, Mae Hong Son Province	
Author	Mrs.Parownapa Thamniamton	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc.Prof. Dr.Annop pongwat	Advisor
	Assoc.Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Co-advisor

ABSTRACT

This study. Purposes, and a process of compliance with the policies of the Sub-district Administrative Organizations. As well as factors contributing to the process of compliance with policies of the Sub-district Administrative Organizations, Mae Sariang District, Mae Hong Son Province. Data were collected from literature and from in-depth interviews providers important information (Key Informant) consists of 30 persons is responsible for policy formulation. And groups involved in policy formulation. The results were as follows:

1. State policy implementation process of the Sub-district Administrative Organizations.

Was found that the specific problem. Sub-district Administrative Organization, most do not require the discovery and collection process, but will rely on perceived problems while working as a community leader.

Steps proposed policy initiatives. Was President of the Sub-district Administrative Organizations. Initiated a policy by the policy, election to push the education policy. Process of drafting policy Found that the officials responsible for education. Including Educational Policy Analysis and Planning or officer. Sub-district Administrative Organization in no position of scholars who study the draft by the Permanent Secretary of the Sub-district Administrative Organization. A screening consultation. In the process of policy change. Sub-district Administrative Organization of which were resolved. And improve education policy.

The approved policy is enacted. Occurs after the president announced the Tambon Sub-district Administrative Organization Council policy then.

2. The problem determination process in compliance with the policy of the Sub-district Administrative Organization were policy makers and stakeholders in policy formulation, a lack of understanding about the process of policy formulation as well as lack of systems to collect and use information and education for decision-making policies, of the policy, while all stakeholders, including people and public teachers, the schools in the area, not to their interest to participate in the process of policy of Sub-district Administrative Organization with. serious result of the policy initiatives identified in the President of the Sub-district Administrative Organizations is mainly

3. Factors contributing. To the practical process of policy formulation. Could improve knowledge and understanding about the content and process information about policy. Will result in a set of policies is correct. The educational information will help identify issues and policy initiatives of the President of Sub-district Administrative Organization compliance issues. For most of the vision, values, human development is seen as difficult to take a long time, but politicians have a limited time. The social and political environment. Transport and communications access to areas with difficult access will result in the participation of citizens and stakeholder groups is low.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved