

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตเรื่องเพศศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้งจังหวัดลำพูน

ผู้ศึกษา นางกรรณานุช มูลคำ

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์สามารถ ศรีจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตเรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้งจังหวัดลำพูน เป็นการวิจัยเชิงกึ่ง-ทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรมกลุ่มกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ แบบทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 8 กิจกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตเรื่องเพศศึกษา ผลการศึกษาพบว่า หลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในเรื่องเพศศึกษาเพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยรวม มีความตั้งใจและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ กล้าแสดงความรู้สึกลักษณะเปิดเผย มีความเชื่อมั่นในการกระทำของคน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สามารถยอมรับผู้อื่น มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถสรุปความรู้และนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นในระดับหนึ่ง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Using Participatory Learning to Enhance Life Skills of Sex Education of Mathayom Suksa 3 Students at Theerakarn Bahong School, Lamphun Province

Author Mrs.Khannanuth Munkhom

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Dr.Siwarak Siwarom

Advisor

Lect. Samart Srijumnong

Co - advisor

ABSTRACT

The research on using participatory learning activities in enhancing life skills on sex education of Mathayom Suksa 3 Theerakarn Bahong, Lamphun Province, was a quasi-experimental study with one group pretest and posttest design and with the sample of 42 students. The instruments used included the assessment forms before and after launching the activities, 8 activity plans, and the satisfaction assessment on engaging in the activities. The findings reveal that after the experiment, the sample had higher knowledge on sex education and had satisfaction with the activities. They were attentive and willing to consistently engage in the activities, were assertive in openly expressing their feeling, had self-confidence and good interrelationship, could accept the others, had skill in systematic decision making, were happy and joyful in participating in the activities, were able to conclude the knowledge learned and applied the learned materials into their everyday life, and pursued their study more effectively leading to their better academic achievement.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved