ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นายธนาพงษ์ สาวฤทธิ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อุไรวรรณ หาญวงค์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่อง การวัด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่อง การวัด กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จังหวัดเชียงราย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่อง การวัด และแบบวัดกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละและค่าร้อยละ เสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่าชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่อง การวัด ที่สร้างขึ้นมีจำนวน 4 ชุดการเรียน ในแต่ละชุดมี 4 ศูนย์การเรียน คือ ชุดที่ 1 ทักษะการแก้ปัญหา ชุดที่ 2 ทักษะการให้เหตุผล ชุดที่ 3 ทักษะการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และชุดที่ 4 ทักษะการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ รวมจำนวนทั้งหมด 16 ศูนย์การเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ใช้เวลาเรียนทั้งสิ้น 8 ชั่วโมง นักเรียนได้คะแนนกระบวนการทางคณิตศาสตร์หลังการใช้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียน คือ ได้เฉลี่ยร้อยละ 70.10 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 60

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Use of Learning Center Instructional Packages to Develop Mathematical Processes of Prathom Suksa 4 Students

Author Mr. Thanaphong Sawarit

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Advisor

Lect. Dr. Uraiwan Hanwong Co-advisor

ABSTRACT

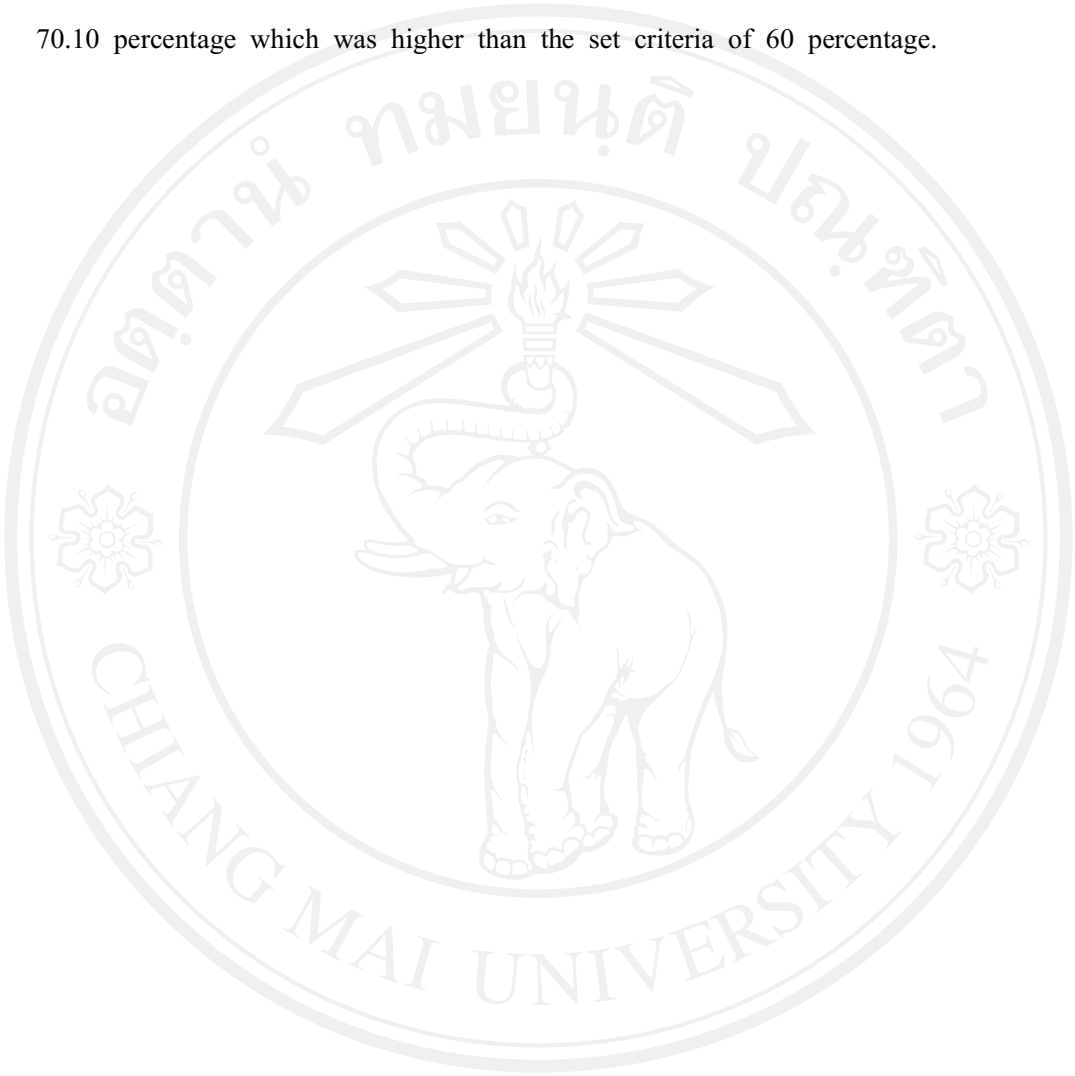
The purposes of this study were to construct and use learning center instructional packages on Measurement for Prathom Suksa 4 students and to study the result of using the constructed instructional packages. The target group was 32 Prathom Suksa 4 students during the second semester of academic year of 2010 at Ban Hauykrai school , the Primary Educational Service Area Office Chiang Rai 2, Chiang Rai province. The instruments were learning center instructional packages on Measurement and mathematical processes test on Measurement. The collected data were analyzed through computing mean and percentage. Tables accompanied by description were presented.

The findings of this study were as follows:

The constructed learning center instructional packages on Measurement consisted of 4 packages, 4 centers each , package 1 : Problem Solving Skill , package 2 : Reasoning Skill , package 3 : Mathematical Meaning Communication Skill and package 4 : The Mathematical Knowledge Connection Skill. The total number of center

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

was 16 centers which consumed 8 hours for learning. After using the learning center instructional packages , the students obtained mean scores on mathematical processes 70.10 percentage which was higher than the set criteria of 60 percentage.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved