

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม
โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยา อำเภอถ้ำ อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางสาวกศประวีร์ บุญธรรมวีระรัฐ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศร

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม
โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยา อำเภอถ้ำ อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน โดยใช้รูปแบบการประเมินของสตัฟเฟิลบีม
(Stufflebeam's CIPP Model) ประชากรในการศึกษา คือ ผู้บริหาร 1 คน คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จำนวน 11 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยา และคณะกรรมการนักเรียนชมรม ทู บี นัมเบอร์
วัน จำนวน 232 คน เครื่องมือในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม แบบทดสอบ
ภาคทฤษฎี และแบบสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้
ดังนี้

1. ด้านบริบท ผู้บริหาร โรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมค่ายพัฒนา
คุณธรรม เห็นว่า บริบทของการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยา โดยรวม
มีความเหมาะสมในระดับมาก รายการที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
ค่ายพัฒนาคุณธรรมมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิสัยทัศน์ นโยบายของ
โรงเรียน และความเหมาะสมของหลักการและเหตุผลของกิจกรรม
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน และนักเรียนที่เข้าร่วม
กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม เห็นว่า ปัจจัยเบื้องต้นของการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม
โดยรวมเหมาะสมในระดับมาก รายการที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความเชี่ยวชาญของวิทยากร

สถานที่ในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม และระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

3. ด้านกระบวนการ ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณธรรม เห็นว่า กระบวนการของการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม โดยรวมเหมาะสม ในระดับมาก รายการที่เหมาะสมมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในแต่ละกิจกรรมอย่างแท้จริง มีการประเมินผลการปฏิบัติของนักเรียนทุกกิจกรรม และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมครอบคลุมทุกด้าน

4. ด้านผลผลิต ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณธรรม เห็นว่า หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวมมากขึ้น นักเรียนเชื่อฟังให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม นักเรียนปรับตัวในการอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ นักเรียนแสดงบทบาทภาวะผู้นำ ผู้ตามได้ และนักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาคทฤษฎี และเห็นว่าสมควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป

Independent Study Title	Evaluation of Moral Development Camp Activities, Mae Tuen Wittaya School, Li District, Lamphun Province
Author	Miss Bhagapawee Boonthamweeranat
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn

ABSTRACT

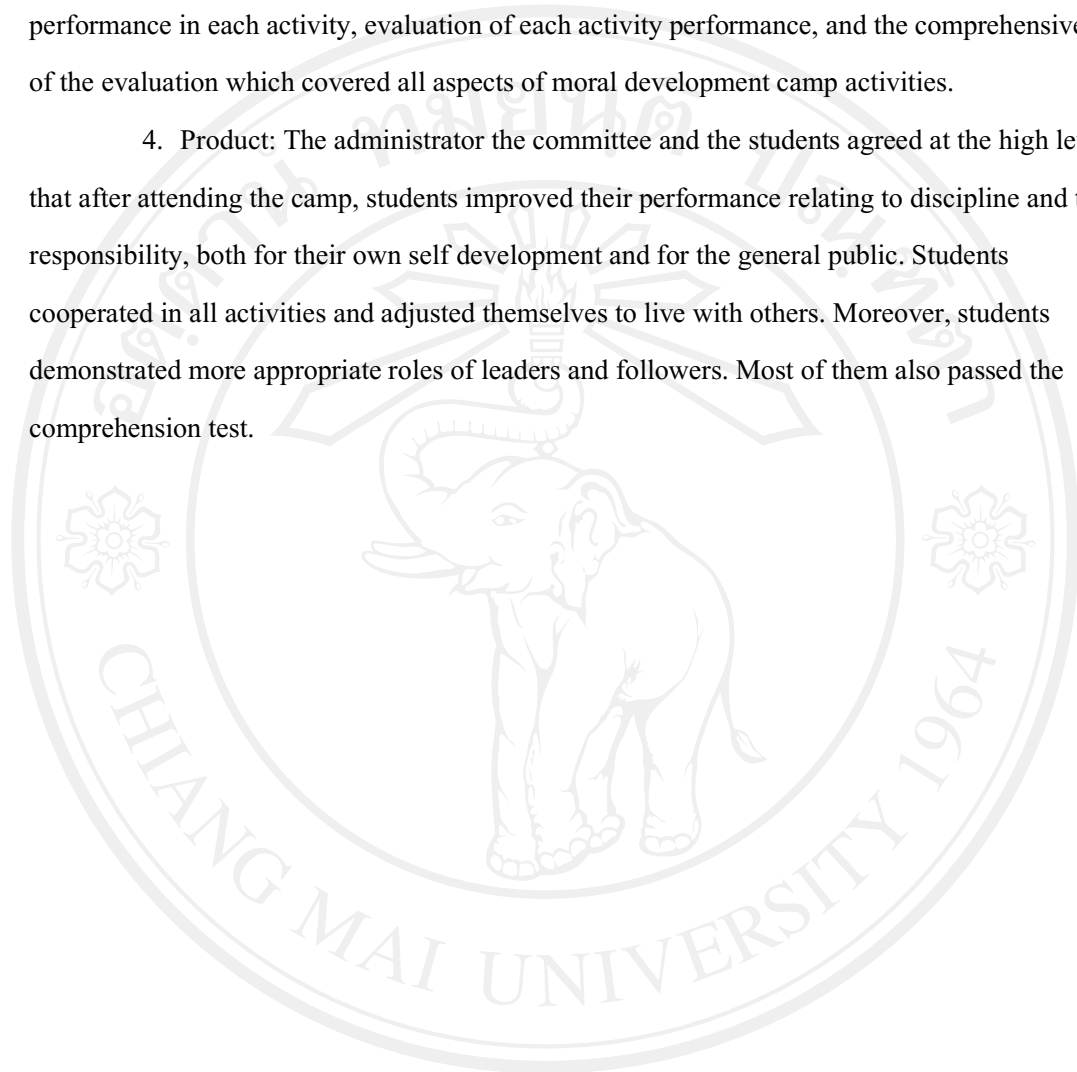
This independent study is aimed to assess the Moral Development Camp Activities of Maetuen Wittaya School, Li District, Lamphun Province by implementing Stufflebeam's CIPP model. The population in the study consisted of 1 administrator, 11 Camp Committee staff, 232 students in Mathayom Suksa 1, Mathayom Suksa 4, Students Committee of Maetuen Wittaya School and To Be Number One Student Club. The data were collected by using a questionnaire, focus group discussion, a test, and an observation form and were analyzed by frequency, percentage, mean and standard deviation, and presented by tables and description. The results are summarized as follows.

1. Context: The administrator and the committee staff of Moral Development Camp Activities agreed at the high level that the overall camp activity organization was appropriate. Mostly agreed were the congruence of the purposes of the camp activities with desirable features of the students, vision and policies of the school and the appropriateness of the principles and rationale of the activities.

2. Input: The administrator, the committee and the students attended the Moral Development Camp agreed at a high level that the inputs in general were appropriate. The most three appropriate items included the expertise of the trainers, the training place, and the duration of the activities.

3. Process: The administrator, the committee and the students agreed at the high level that the procedures of the camp activity organization were appropriate especially students' actual performance in each activity, evaluation of each activity performance, and the comprehensiveness of the evaluation which covered all aspects of moral development camp activities.

4. Product: The administrator the committee and the students agreed at the high level that after attending the camp, students improved their performance relating to discipline and the responsibility, both for their own self development and for the general public. Students cooperated in all activities and adjusted themselves to live with others. Moreover, students demonstrated more appropriate roles of leaders and followers. Most of them also passed the comprehension test.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved