

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ของเด็กปฐมวัย

ผู้เขียน นางสาวเพ็ญศรี สุริยะป้อ

ปริญญา ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาวิบูลย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทัง กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมทางภาษา เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านปางคาม อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาซึ่งประกอบด้วย (1) กิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 15 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมด้านความคิดริเริ่ม ความคิดคล่องแคล่วและด้านความคิดละเอียดลออ (2) แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ (3) แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ และแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และ (4) บันทึกหลังการจัดกิจกรรมของครูผู้ศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ โดยทำการทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) ผลการศึกษา หลังการใช้กิจกรรมพบว่านักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละด้านสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Independent Study Title	Using Language Activities to Develop Preschool Children's Creativity
Author	Miss Pensri Suriyapor
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)
Independent Study Advisory Committee	
	Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

The aim of this study was to study the results of using language activities to develop pre school children's creativity. The sample included 35 secondary Kindergartners in Banpangkarm School, Pangmapha District, Maehongsorn Province, Thailand. The instruments used consisted of (1) Fifteen main language activities founded originality, fluency, elaboration, (2) Creativity test, (3) Creativity assessing and behavior observation forms, and (4) Teacher's after activity notes. The research conducted the activities for 3 weeks. The data were collected and analyzed using mean, percentage, standard deviation, and t-test. The findings reveal that after using language activities the children had higher creativity in each of aspect at .01 levels