

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมพื้นที่ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันติสุข อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ผู้เขียน	นายชิตี ศรีนราธร
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์วีณา วัชรมาวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎากาญจน์ ทองถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
	บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะและศึกษาผลการใช้โปรแกรมพื้นที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันติสุข อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันติสุข ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องโปรแกรมพื้นที่ จำนวน 6 แผนฯละ 2 ชั่วโมง รวมเวลา 12 ชั่วโมง แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบให้คะแนนชิ้นงานสุดท้ายหลังเรียนเป็นแบบ เกณฑ์ ข้อมูลที่ได้วิเคราะห์โดยการบรรยายวิเคราะห์และหาค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจการใช้โปรแกรมพื้นที่ และเกิดพัฒนาการด้านการวาดรูป ระบายสี
2. หลังจากเรียนเรื่องโปรแกรมพื้นที่ คะแนนเฉลี่ยชิ้นงานชิ้นสุดท้ายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันติสุข อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ระดับดี ผลที่ได้อยู่ในระดับ ดีมาก

Independent Study Title Developing Skills in Using Paint Program of Prathom Suksa 1
Students, Ban Santisuk School, Mae Sariang District,
Mae Hong Son Province

Author Mr. Tete Shenaraton

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Advisor

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop skills to study result in using paint program of Prathom Suksa 1 Students, Ban Santisuk School, Mae Sariang District, Mae Hong Son Province. The target was 12 Prathom Suksa 1 Students, studied in the second semester of 2009 academic year at Ban Santisuk School, Mae Sariang District, Mae Hong Son Province. The instruments were 6 learning plans on paint program consumed 2 teaching hours for each plan, totally 12 hours, an behavior observe action form and rubric scoring form. The collected data was analyzed by descriptive analysis and average score, then compared with the set criteria.

The findings were :

1. The students gained knowledge and skills in using paint program correctly through the demonstration technique of teacher and peer assisted instruction.
2. After learning on the paint program, the average scores of the final products of Prathom Suksa 1 students at Ban Santisuk school was at very good level, which was higher than the set criteria.